

# **Primera Encuesta de Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes**

Santiago de Chile, marzo de 2018



# Índice

I.	Presentación.....	5
II.	Las bases de construcción de este ejercicio .....	9
III.	Consideraciones metodológicas .....	11
	1. Construcción y validación del cuestionario .....	11
	2. Características del muestreo .....	12
	3. Aplicación del terreno .....	13
IV.	Resultados por ámbitos temático .....	15
	1. Escuela y educación .....	15
	2. Vida familiar .....	19
	3. Satisfacción con barrio y vivienda .....	22
	4. Percepción acerca de la situación económica de la familia.....	25
	5. Confianza en acceder a atención médica de calidad.....	25
	6. Vínculos significativos.....	26
	7. Hacer lo que me gusta hacer.....	28
	8. Exposición a violencia .....	29
	9. Autoimagen .....	30
	10. Expectativas futuras y proyectos de vida .....	33
	11. Bienestar subjetivo .....	35
V.	Resumen de resultados .....	37
	Desafíos futuros .....	38
VI.	Anexos.....	41



# I. Presentación

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Chile, en el marco de su alianza con el Consejo Nacional de la Infancia realizó durante el año 2017, la Primera Encuesta de Desarrollo Humano en Niños, Niñas y Adolescentes, con el objetivo de evaluar desde la perspectiva de los propios niños, niñas y adolescentes diversos aspectos relativos a su Desarrollo Humano.

Este estudio se enmarca en la Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2015-2025 del Gobierno de Chile, que propone como horizonte avanzar progresivamente en la creación de condiciones políticas, normativas e institucionales para la aplicación integral de la Convención sobre los Derechos del Niño; instalar un nuevo paradigma en la forma de hacer política en este sector transitando desde la protección del niño o niña como objeto de cuidado o resguardo, a la protección del ejercicio de sus derechos, relevando sus potencialidades y anhelos, con una mirada sistémica que apunta no solo de manera directa a las personas, sino a la construcción de entornos adecuados para su desarrollo<sup>1</sup>. El eje central de la Política es la visión de derechos que emana directamente de la Convención e incorpora al Desarrollo Humano entre los

enfoques que la sustentan y lo reconoce como una perspectiva complementaria para interpelar a las políticas, planes y programas destinados a niños, niñas, adolescentes y sus familias, que buscan hacer que la niñez y adolescencia sea una prioridad efectiva en el país.

La Política Nacional de Niñez y Adolescencia asume el enfoque de Desarrollo Humano en tanto este “propone evaluar las instituciones, las políticas públicas o el cambio social en función de la expansión de capacidades, entendidas como libertades para alcanzar estados del ser y el hacer que las personas valoran, y de la agencia humana como la capacidad de las personas al perseguir los fines que consideran valiosos”<sup>2</sup>; en este mismo sentido, señala que la Convención sobre los Derechos del Niño podría interpretarse como el consenso internacional sobre cuáles son las capacidades valiosas y, por tanto, son los mínimos que debieran garantizarse para todos los niños, niñas y adolescentes, reconociendo al Desarrollo Humano como un enfoque útil para mostrar que dependiendo de diversos factores personales y sociales, las personas y grupos requerirán distintos recursos para alcanzar igualdad de libertades en términos de oportunidad. Agrega

<sup>1</sup> Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2015-2025. Gobierno de Chile. Pág. 8

<sup>2</sup> Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2015-2025. Gobierno de Chile. Pág. 57

también, que el enfoque de Desarrollo Humano requiere ser complementado con el enfoque de derechos, para una comprensión más amplia de la justicia<sup>3</sup>.

Por último, la Política señala que también las teorías del desarrollo estudiadas por la psicología muestran que las libertades que disfrutaron los adultos están condicionadas significativamente por su experiencia durante la niñez y la adolescencia. Este condicionamiento se expresa, por ejemplo, en que una infancia segura aumenta la habilidad para vivir una vida más rica y plena, en que la confianza básica adquirida durante la niñez contribuye a la habilidad de los seres humanos para participar activamente en la sociedad y ser económicamente productivos, reduciendo la pobreza y aumentando sus opciones. La habilidad de establecer vínculos sociales de respeto e igualdad también depende, en gran medida, de las capacidades que se adquieren en los primeros años de vida y en la adolescencia. Ahí radica entonces, la relevancia de preguntarse acerca del Desarrollo Humano en este grupo etario.

Esta Primera Encuesta sobre Desarrollo Humano en Niños, Niñas y Adolescentes es una oportunidad inédita para plantear esta pregunta ¿Cuál es el tipo de experiencia de vida deseable para nuestros niños, niñas y adolescentes? Y establecer aquello como "horizonte normativo" como esa meta u objetivo final que debiese guiar la acción pública en relación con todos los niños niñas y adolescentes. Luego, al traducir dicha imagen en una encuesta se espera poder saber, en la opinión de los propios niños, niñas y jóvenes, si acaso se está logrando o no y cuáles deberían ser las acciones por tomar como sociedad para alcanzar esa meta.

Los resultados de esta encuesta permitirán construir una línea base para el monitoreo del Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes, determinando el punto de partida

desde el cual revisar, en adelante, si la instalación progresiva de un sistema de garantías de derechos y de orientación de políticas públicas, está siendo efectivo en lo que se propone; de esta manera se podrán identificar brechas, avances y retrocesos respecto a esos objetivos, y abrir un debate en la sociedad chilena respecto a lo que se desea para la niñez y adolescencia en el país.

En síntesis, sus resultados aspiran a contribuir a la consolidación de un nuevo trato de la sociedad chilena con la niñez y la adolescencia, un trato que les reconoce como sujetos de derechos, que visibiliza, valora y promueve su expresión, y es una oportunidad para instalar en el conjunto de la sociedad un consenso fundamental: la opinión de los niños, niñas y adolescentes importa.

La realización de esta encuesta se inserta también en el proceso de implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible<sup>4</sup> con la que Chile está comprometido. La Agenda busca que los países alcancen un desarrollo inclusivo y sostenible que ponga fin a la pobreza, proteja el planeta y garantice que todas las personas gocen de paz y prosperidad, lo que implica un desafío a la inclusión y participación de todos y todas. En este sentido, el lema inspirador de la Agenda de "no dejar a nadie atrás" cobra mayor relevancia con la realización de esta encuesta en tanto, involucra a un grupo de la población cuyas opiniones tradicionalmente han sido menos consideradas en la discusión pública, como es el caso de los niños, niñas y adolescentes. Conocer sus opiniones permite que la implementación de la agenda 2030 sea sensible a las prioridades de ese grupo etario al momento de definir acciones de política.

En este documento se entregan los resultados generales con el fin de ponerlos a disposición

<sup>3</sup> Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2015-2025. Gobierno de Chile. Pág. 58

<sup>4</sup> Aprobada en la Cumbre del Desarrollo Sostenible de 2015. Esta Agenda contiene 17 objetivos de aplicación universal que rigen los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030. Más información: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>

de investigadores y tomadores de decisiones e iniciar una conversación pública a partir de ellos.

En el desarrollo de esta encuesta contribuyeron desde el PNUD las siguientes personas: Rodrigo Márquez, Pilar Riesco, Juan Jiménez, Carolina Muñoz y Soledad Godoy.

El equipo a cargo de la encuesta agradece a todas las personas e instituciones que contribuyeron en su realización.

A la Secretaría Ejecutiva del Consejo Nacional de la Infancia y al equipo de profesionales de su Área de Estudios, Jorge Álvarez, Teresita Fuentealba y Felipe Cáceres, por el involucramiento en las diferentes etapas del desarrollo de esta encuesta.

Agradecemos la buena disposición de quienes aportaron sus opiniones en las distintas instancias de investigación, en entrevistas y grupos de discusión: Carolina Díaz, Sebastián Madrid, Jorge Martínez, Andrés Andrade, Blanquita Honorato, Mónica Contreras, Benjamín Maturana, Jorge Figueroa, Catalina Siles, Mary Guinn Delaney, Francisca Palma, Daniela Tejada y al Colegio Santa Rosa de Lo Barnechea.

A Sergio Vivanco y Ángela Madrid por su colaboración en las etapas de validación del horizonte normativo y elaboración del cuestionario.

A los profesionales del PNUD Álvaro León, Maximiliano Tham y Augusto Desanzo, por su apoyo y comentarios en la preparación de esta encuesta.

Finalmente, de forma muy especial, queremos agradecer a las familias, las escuelas y liceos que accedieron a participar y, sobre todo, a quienes aceptaron ser encuestados, muchas gracias porque sus opiniones conforman los resultados de esta encuesta.



## II. Las bases de construcción de este ejercicio

Sin duda una meta de toda la sociedad chilena es que la experiencia de ser niño, niña o adolescente en el país sea positiva. Esto implica tanto una dimensión objetiva (que estén objetivamente bien, por ejemplo, libres de enfermedades o con sus necesidades básicas cubiertas) como una dimensión subjetiva (que se sientan bien); que aspectos como sus afectos, vínculos, autoimagen, emociones, entre otros, den cuenta también de un bienestar subjetivo que se juzga valioso en sí mismo. Esta encuesta pretende hacer un aporte específicamente en esa dimensión. Por eso se concentra principalmente en recabar opiniones y actitudes y no en registrar prácticas o medir prevalencia de hechos objetivos (salvo en temas específicos). Es por eso que los resultados de esta encuesta deben ser complementados con la información pública existente acerca de la situación objetiva de vida de niños, niñas y adolescentes para que contribuya a componer una visión integral<sup>5</sup>. Es esperable que de esa lectura integrada emerjan contrastes que en ocasiones puedan resultar contra intuitivos lo que implicará un nuevo desafío para el análisis que de

<sup>5</sup> Ver, por ejemplo: Encuesta CASEN 2015 (Ministerio de Desarrollo Social) o la Primera Encuesta Nacional de polivictimización en niños, niñas y adolescentes 2017 (Subsecretaría de Prevención del Delito - Consejo Nacional de la Infancia).

todos modos enriquecerá la comprensión de la situación de los niños, niñas y adolescentes en Chile.

La realización de esta encuesta se diferencia de otras iniciativas que han buscado relevar la opinión de niños, niñas y adolescentes, tales como las jornadas de participación "Yo Opino, es mi derecho" que entre 2015 y 2017 convocaron a más de dos millones de niños, niñas y adolescentes entre 4 y 17 años en la discusión de cuestiones tan relevantes como derechos de la niñez, valores democráticos y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible<sup>6</sup>. Siendo una participación muy significativa, no cubre a todos los segmentos sociodemográficos en su proporción poblacional. Al mismo tiempo, las temáticas abordadas en esas jornadas son atingentes a los objetivos de cada versión y pertinentes a lo que una metodología participativa busca lograr. El propósito del Yo Opino es, por medio de la deliberación, generar una opinión y decisiones de un colectivo (cada curso participante, por ejemplo) y no opiniones individuales. Esta encuesta en cambio, permite describir a través de una muestra estadísticamente representativa las opiniones del conjunto de niños, niñas y adolescentes entre 12 a 17 años. Al mismo

<sup>6</sup> Ver [www.yoopino.cl](http://www.yoopino.cl)

tiempo permite abordar temáticas que requieren de una situación de entrevista personalizada para ser abordadas de manera pertinente y con el resguardo adecuado de los derechos de los encuestados. Sus respuestas son opiniones individuales asociables analíticamente a las características sociodemográficas y actitudinales de cada entrevistado. En lo sustantivo, tanto las jornadas Yo Opino como esta encuesta son complementarios: permiten levantar las temáticas y situaciones que les preocupan a los niños, niñas y adolescentes y son una manera de poner en práctica la valoración que existe en la sociedad de ellos y ellas en tanto sujetos de derechos.

Interesa entonces observar desde la perspectiva de los propios niños, niñas y adolescentes su experiencia vital como una manera de evaluar si como sociedad se están generando las condiciones sociales requeridas para que esta etapa de la vida sea vivida por todas y todos como una experiencia positiva, satisfactoria. La posibilidad de realizar esa evaluación implica determinar cuál es el horizonte de logro al cual se aspira; qué se entenderá por “una experiencia satisfactoria de ser niño, niña o adolescente en Chile”. Por cierto, la construcción de esa imagen ideal contra la cual contrastar la realidad hoy, involucra en sí misma una tarea de gran dificultad. Este ejercicio buscó establecer y operacionalizar ese “horizonte normativo”; una imagen ideal que sirviera de guía para operacionalizar en un cuestionario lo que debiese ser una experiencia óptima de niñez y adolescencia.

La definición de esta imagen ideal se construyó a través de la sistematización de experiencias y conocimientos acumulados, tanto en el trabajo del Consejo Nacional de la Infancia como del PNUD y validándolo con informantes clave y con los propios niños, niñas y adolescentes. El contenido de este horizonte normativo se definió de la siguiente manera:

*“Queremos vivir en una sociedad en que los niños, niñas y adolescentes se sientan respetados en su dignidad y derechos. Donde puedan vivir experiencias de amistad y tiempo libre satisfactorias; gozar de una vida familiar plena. Que tengan autonomía de acuerdo a su edad. Que sientan seguridad en sí mismos y que estén libres de amenazas y violencia de cualquier tipo. Donde todas y todos puedan soñar libremente con la vida que desean en el futuro; que tengan confianza en que pueden lograrla y que sienten que para eso cuentan con el apoyo de sus familias, personas de confianza, y de las instituciones públicas y privadas que forman parte de la sociedad”.*

Para validar su contenido se generó un proceso de consulta que convocó a once profesionales, especialistas en políticas públicas vinculadas a niñez y adolescencia. Además, se realizó un taller de validación con estudiantes de 3° medio. En estas diversas instancias de validación se confirmó que, en general, los ámbitos del horizonte normativo responden a los principales ítems que estructuran los aspectos vitales de la infancia. Además, los entrevistados valoraron positivamente la realización de la encuesta por la posibilidad de establecer una línea base que pueda ser comparada con periodicidad y que su punto de anclaje sea la experiencia concreta de niños, niñas y adolescentes.

Dichas instancias permitieron arribar a una formulación consistente pero que sin duda admite y requiere que quede siempre abierta a la discusión. Los propios resultados de esta encuesta serán los primeros elementos para revisar esa definición inicial.

### III. Consideraciones metodológicas

A continuación, se presentan las principales consideraciones metodológicas, con una profundización en el proceso de construcción y validación del contenido de la encuesta, la construcción y aplicación del instrumento, las características del diseño muestral y de la muestra efectivamente lograda.

#### 1. Construcción y validación del cuestionario

Para la transformación de los elementos contenidos en el horizonte normativo validado en preguntas del cuestionario, se tuvo en cuenta diversos estudios nacionales e internacionales referidos a la niñez y adolescencia<sup>7</sup>. También

---

<sup>7</sup> Health behavior in school aged children (HBSC), Encuesta Nacional sobre Actividades de niños, niñas y adolescentes (EANNA), Chile, 2012; National Longitudinal Survey of Children and Youth, Canada, 2008/2009; Estudio Internacional de Pobreza Infantil Niños del Milenio, Perú, 2009; Cuestionario para estudiantes PSC-Y, Junaeb, Chile, 2011; Cuestionario ISC Web Versión en inglés e informe de su aplicación en Chile; Encuesta Desarrollo Humano subjetividades, PNUD Chile, 2011; Encuesta para estudiantes, SINEACE, Perú, 2014; Cuarto estudio de maltrato infantil: Análisis Comparativo, Unicef Chile, 2015; Análisis de cuestionario aplicado el año 2012, Cuestionario de victimización de violencia intrafamiliar en población de niños/as y adolescentes, Ministerio del Interior, Chile, 2010; Cuestionario La voz de los niños/as y

se consideraron sugerencias metodológicas levantadas en las entrevistas de validación.

La estructura del cuestionario y sus dimensiones fueron sometidas a un primer pre test, para sondear la pertinencia de lenguaje y conceptos del instrumento, evaluar la fluidez de la aplicación y estimar la duración de ésta. Además, a través de entrevistas se indagó respecto de la opinión y percepciones de los niños, niñas y adolescentes en cuanto al proceso de aplicación del instrumento, preguntas de mayor complejidad, entre otros.

La versión final del cuestionario fue pre testeada por la empresa ejecutora del terreno Gfk Adimark. Se realizó un pre test a 30 niños, niñas y adolescentes, distribuidos en tres establecimientos educacionales.

Con el objetivo de recibir comentarios y sugerencias sobre el cuestionario y el protocolo de aplicación con posterioridad a la entrega del pre test se realizaron dos grupos focales: uno con niños, niñas y adolescentes que participaron del pre test; y otro, con los y las encuestadores/as. En ambos procesos se abordaron temas como la pertinencia de la encuesta, comprensión de preguntas, duración, uso de tarjetas, entre otros.

---

adolescentes, discriminación, prejuicios y bienestar subjetivo, Unicef Chile, 2011; Encuesta Mundial de Salud escolar (EMSE), Ministerio de Salud, Chile, 2013.

## 2. Características del muestreo

- **Tipo de estudio**

Estudio cuantitativo, con diseño muestral tri-etápico y probabilístico en todas sus etapas a estudiantes de 7°básico a 3°medio, en establecimientos educacionales a nivel nacional.

- **Tipo de aplicación y cuestionario**

Mediante un cuestionario estructurado aplicado en terreno por un encuestador, cara a cara, a través del uso de tablet.

- **Universo**

Población escolar de Chile matriculados en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados y pagados, de 7° básico a 3° medio de todas las regiones del territorio nacional.

- **Diseño muestral**

Trietápico, probabilístico en todas sus etapas y estratificado.

- **Procedimiento de selección**

Las unidades de la primera etapa de selección corresponden a los establecimientos educacionales.

Las unidades de segunda etapa corresponden a los cursos individuales dentro de cada uno de los 5 grados (7° básico a 3° medio).

Las unidades de tercera etapa corresponden a los estudiantes dentro de cada curso seleccionado.

- **Marco muestral**

Directorio de estudiantes matriculados por establecimientos y cursos del año 2016 obtenido desde MINEDUC.

- **Fecha de terreno**

Semana del 13 de noviembre a la semana del 12 de diciembre del 2017.

- **Tamaño de la muestra**

3.073 niños, niñas y adolescentes en 272 establecimientos educativos.

- **Margen de error muestral**

±1.8 puntos porcentuales y nivel de confianza del 95%.

- **Tasa de respuesta** (escuelas aplicadas/escuelas visitadas con elegibilidad conocida y desconocida) 73%

- **Tasa de rechazo** (escuelas rechazadas/ escuelas con elegibilidad conocida y desconocida) 4%

### 3. Aplicación del terreno

<b>Capacitación de encuestadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza una capacitación estandarizada en donde se trataron temas relacionados a la muestra, metodología de selección aleatoria, familiarización con el cuestionario y material complementario, entre otros.</li> </ul>
<b>Selección aleatoria del establecimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez seleccionado el establecimiento, se enviaron cartas de invitación de parte de las autoridades de PNUD y Consejo Nacional de la Infancia.</li> </ul>
<b>Visita 1 a establecimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En caso de aceptar la invitación, se agenda y realiza la primera visita para entrega de consentimientos informados y cartas de presentación del estudio.</li> </ul>
<b>Visita 2 a establecimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección aleatoria del curso</li> <li>• Selección aleatoria de estudiante dentro del curso</li> <li>• Aplicación del instrumento</li> </ul>
<b>Supervisión del terreno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A cargo de un equipo de supervisores de la misma empresa ejecutora, pero independiente del equipo de recolección de información.</li> <li>• Se realiza supervisión presencial del 20% de las encuestas y telefónica del 10% de éstas.</li> </ul>

**Tabla 1: Distribución de muestral nacional lograda y margen de error**

	Segmento	Marco muestral	Muestra estudiantes	Margen de error
Zona	Norte	157.740	383	±5,0
	Centro	181.791	489	±4,4
	Sur	390.158	1.132	±2,9
Sector	Metropolitano	454.687	1.069	±3,0
	Urbano	1.118.507	2.729	±1,9
	Rural	65.869	344	±5,3
Sexo	Hombre	598.057	1.626	±2,4
	Mujer	586.319	1.447	±2,6
Dependencia Administrativa	Municipal	484.877	1.347	±2,7
	Part. Subvencionado	602.269	1.565	±2,5
	Part. Pagado	97.230	161	±7,7
<b>TOTAL</b>		<b>1.184.376</b>	<b>3.073</b>	<b>±1,8</b>

Para una óptima distribución de la muestra se escogieron solo 10 estudiantes por establecimiento. En 33 de 272 establecimientos se seleccionaron 20 y en 5 de 272 establecimientos se seleccionaron 30 estudiantes.



## IV. Resultados por ámbitos temático

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta en torno a 11 áreas temáticas.

La agrupación de variables bajo estos conceptos responde a un análisis factorial que da coherencia a cómo los propios niños, niñas y adolescentes agrupan sus estructuras de respuesta. Las especificaciones técnicas del análisis factorial pueden observarse en el anexo metodológico.

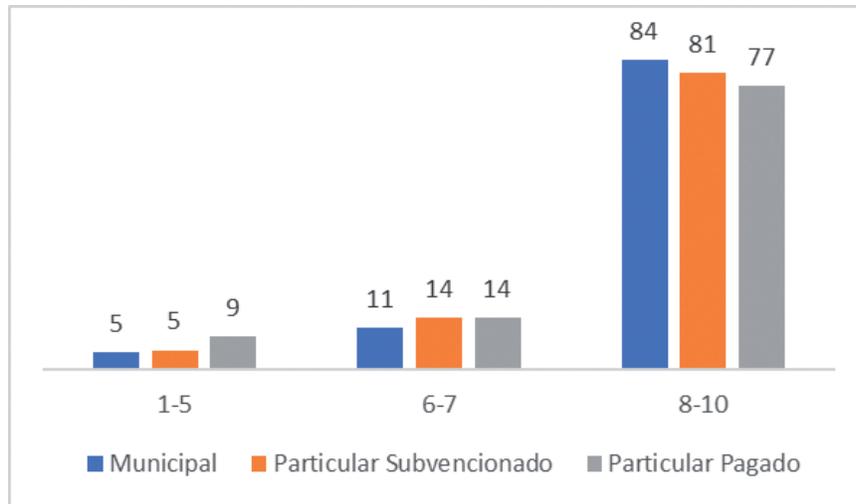
1. Percepción de la educación y satisfacción escolar
2. Evaluación de la experiencia familiar
3. Satisfacción con barrio y vivienda
4. Percepción acerca de la situación económica familiar
5. Confianza en acceder a atención médica de calidad
6. Satisfacción con vínculos significativos
7. Hacer lo que me gusta hacer
8. Exposición a situaciones de violencia
9. Autoimagen
10. Expectativas futuras y proyecto
11. Bienestar subjetivo

### 1. Escuela y educación

Los niños y niñas encuestados tienen una evaluación muy positiva de la calidad de la educación que reciben en sus escuelas: el 95% está de acuerdo o muy de acuerdo con que la escuela donde estudia entrega una buena educación. Esta percepción es generalizada entre hombres y mujeres, en todos los tipos de establecimientos. Además, considerando una escala de satisfacción de 1 a 10 de satisfacción, la evaluación general de la experiencia en la escuela es también positiva: el 82% de los y las estudiantes se muestra altamente satisfecho/a con esta (valores 8 a 10)<sup>8</sup>. Aquellos estudiantes de escuelas particulares pagadas tienen una evaluación menos positiva, diferencia que es estadísticamente significativa comparada con la de estudiantes de escuelas municipales.

<sup>8</sup> De acuerdo la práctica de los estudios evaluativos de satisfacción, se agruparon las escalas de satisfacción de en los tramos 1-5, 6-7, 8-10.

**Gráfico 1: ¿Qué tan satisfecho/a te encuentras con tu experiencia en la escuela?**  
**Base: total muestra (Municipal-P. Subvencionado –P. Pagado)**

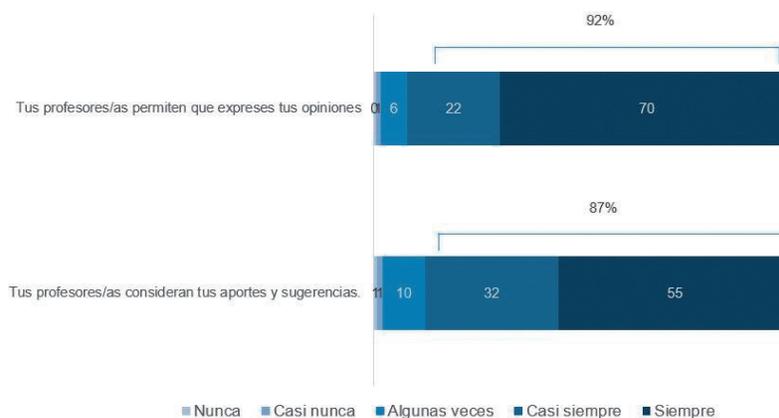


Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr". \*Diferencias significativas entre Municipal y Particular Pagado en las categorías 1-5 y 8-10.

En cuanto a su opinión respecto a los profesores, los y las estudiantes encuestados tienen una buena evaluación acerca de la posibilidad que éstos les dan de ser escuchados ya que

el 92% declara que casi siempre y siempre sus profesores les permiten expresar su opinión, y el 87% declara que casi siempre y siempre sus profesores consideran sus aportes y sugerencias.

**Gráfico 2: Te pedimos que nos digas ¿Qué tan seguido...?**  
**Base: total muestra**

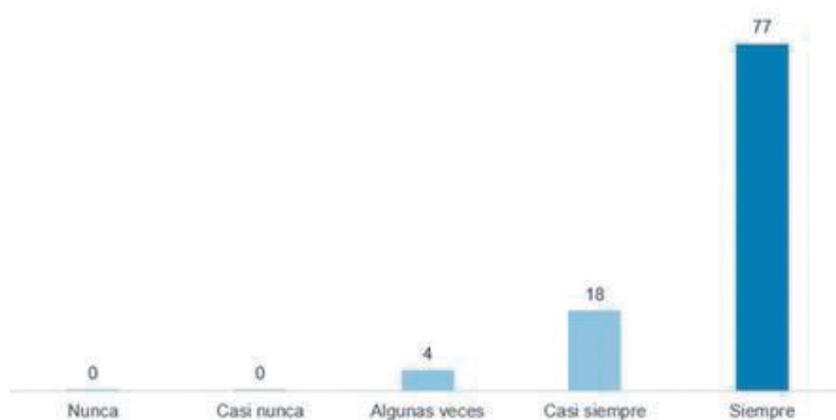


Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr".

La evaluación genérica del trato que reciben de parte de ellos muestra que el 77% siente que siempre sus profesores lo/la tratan con

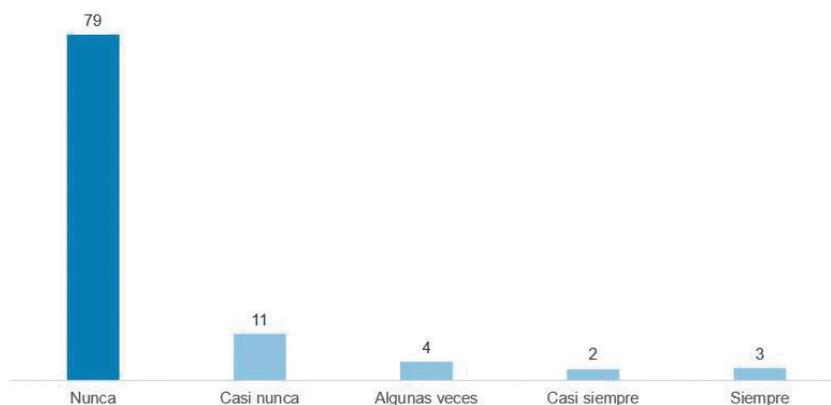
respeto y amabilidad. A su vez, el 79% de los y las estudiantes declara que nunca alguno de sus profesores lo ha insultado o humillado.

**Gráfico 3: ¿Con qué frecuencia tus profesores/as te tratan con respecto y amabilidad?**  
Base: total muestra



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr"

**Gráfico 4: ¿Con qué frecuencia alguno de tus profesores/as te ha insultado o humillado?**  
Base: total muestra

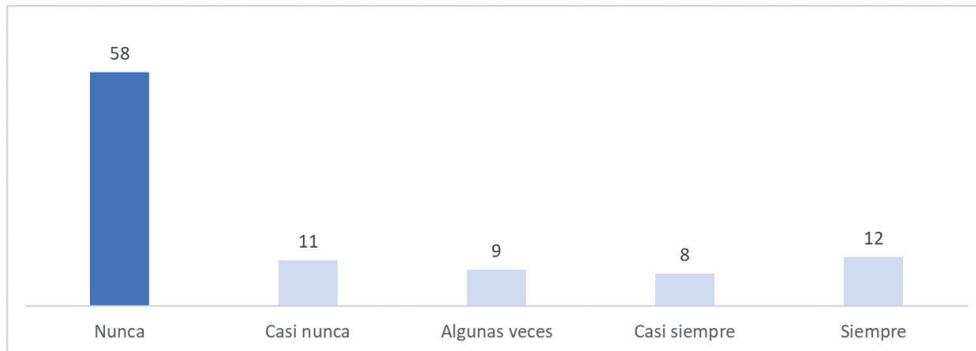


Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr"

En cuanto al trato en el aula según género, el 40% de los y las estudiantes declara que ha percibido

un trato desigual a hombres y mujeres por parte de sus profesores.

**Gráfico 5: ¿Con qué frecuencia tus profesores/as tratan de manera desigual a hombres y mujeres?**  
Base: total muestra

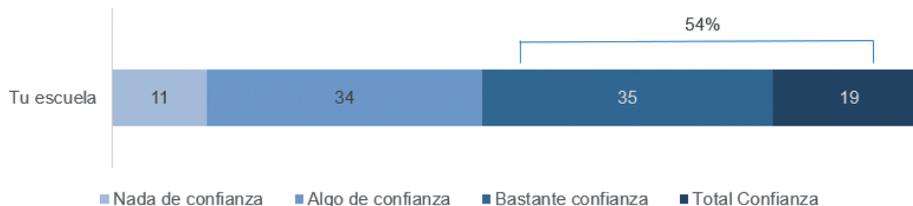


Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr".

El 54% de los y las estudiantes tiene bastante y total confianza en la escuela como una instancia de la cual pueden recibir apoyo frente

a un problema importante (como se verá más adelante, porcentaje bastante menor al declarado respecto de la familia y los amigos).

**Gráfico 6: Si tuvieras un problema importante o una preocupación ¿Cuánta confianza tienes de que recibirás ayuda de...?**  
Base: total muestra



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr"

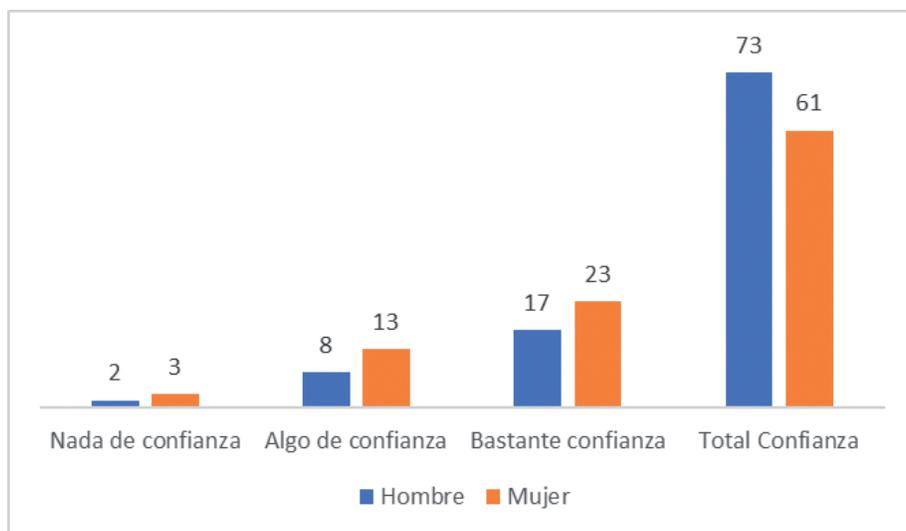
## 2. Vida familiar

El 84% de los niños, niñas y adolescentes está satisfecho con su vida familiar, lo cual es un grado de satisfacción alto, en comparación con los niveles de satisfacción en otras variables de esta encuesta. Además, la familia, en comparación

con la escuela y los amigos, aparece como aquella institución en la que los y las estudiantes más confían en caso de tener un problema serio. El 87% de los y las encuestadas siente bastante y total confianza en su familia, no obstante, las mujeres evalúan menos positivamente que los hombres la confianza en recibir ayuda de su familia.

**Gráfico 7: Si tuvieras un problema importante o una preocupación ¿Cuánta confianza tienes que recibirás ayuda en tu familia?**

Base: total muestra (Hombre-Mujer)



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Diferencias significativas entre hombres y mujeres en todas las categorías de respuesta.

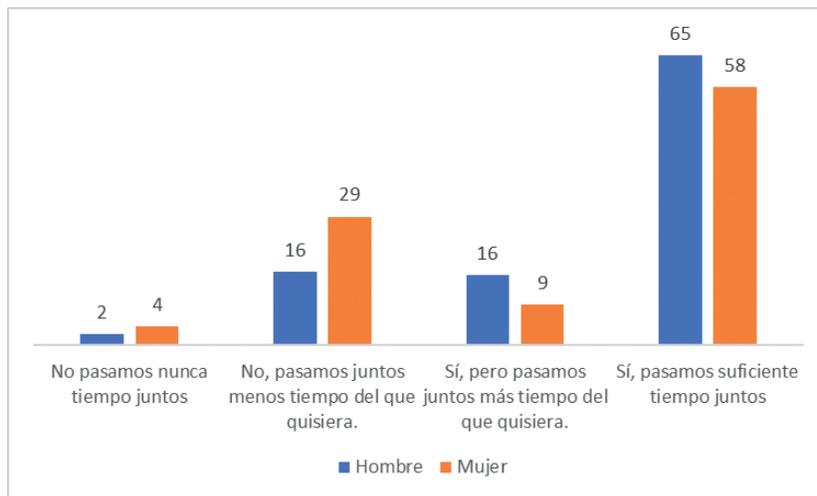
El aspecto mejor evaluado de la vida familiar es la percepción de seguridad y protección que otorga, ya que el 93% declara sentirse protegido y/o seguro con sus padres y/o cuidadores principales, lo que es generalizado en hombres y mujeres de todas las edades.

Se identifican tres aspectos de la vida familiar que se perciben como menos positivas, a saber, aquellos relacionados con el tiempo que se pasa con la familia, la autonomía otorgada por parte de los padres y el sentirse escuchados dentro de ella.

Con respecto al tiempo familiar, mientras un 62% indica que pasa tiempo suficiente con su familia, un 38% de los encuestados declara su disconformidad con el tiempo que pasa con su familia, ya sea porque considera que este no es suficiente o porque siente que pasa en familia más tiempo del que quisiera. Las niñas y adolescentes están significativamente más insatisfechas con este aspecto que los hombres, principalmente en el hecho de no pasar suficiente tiempo juntos.

**Gráfico 8: ¿Pienzas que ustedes pasan suficiente tiempo juntos, como familia?**

Base: total muestra (Hombre-Mujer)



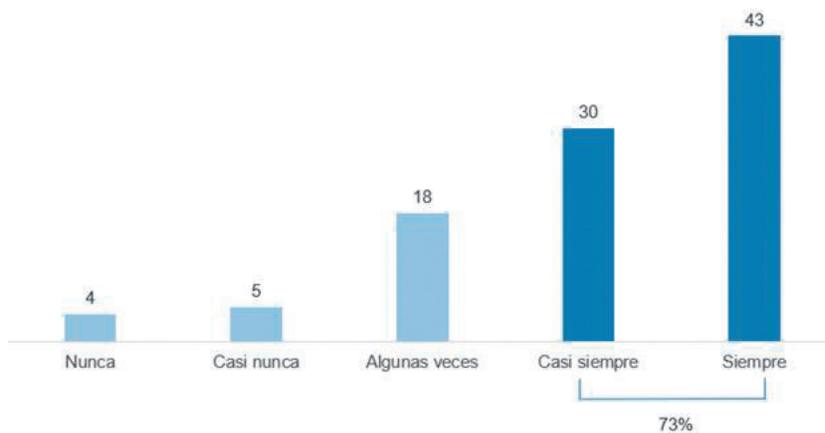
Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr". Diferencias significativas entre hombres y mujeres en todas las categorías de respuesta.

En cuanto a su nivel de autonomía al interior de la familia, el 73% de los y las estudiantes declara que casi siempre y siempre sus padres o cuidadores les dan libertad para tomar decisiones de acuerdo a su edad. En este tema, existen

leves diferencias según la edad y el sexo de los encuestados, siendo las mujeres y los estudiantes de 7° a 8° básico aquellos que perciben una menor autonomía.

**Gráfico 9: ¿Qué tan seguido tus padres o cuidadores te dan libertad para tomar decisiones de acuerdo a tu edad?**

Base: total muestra



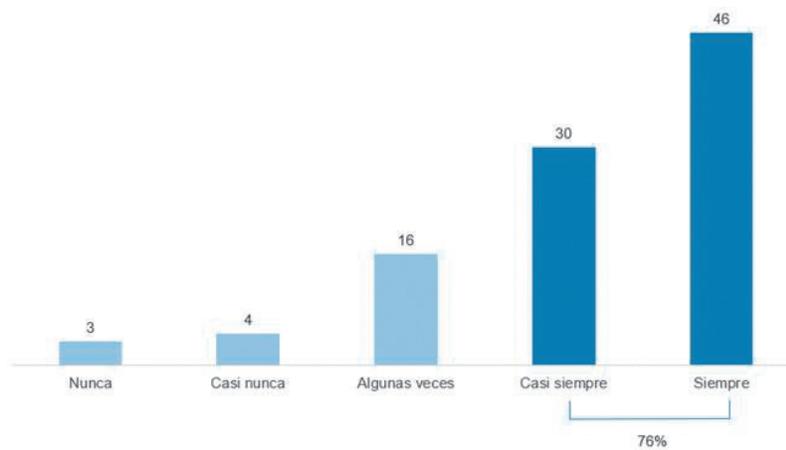
Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017.

El 76% de los y las encuestadas declara que casi siempre o siempre sus padres consideran sus ideas y opiniones para tomar decisiones familiares (porcentaje menor al que declara sentirse escuchado por sus profesores en la escuela). Esto deja al menos 2 de cada 10 niños, niñas y

adolescentes que no se sienten suficientemente considerados en su opinión al interior de su familia. Esta sensación es generalizada en los y las encuestadas de diferentes edades y tipos de escuelas.

**Gráfico 10: te pedimos que nos digas ¿Qué tan seguido... tus padres consideran tus ideas y opiniones para tomar decisiones familiares?**

Base: total muestra



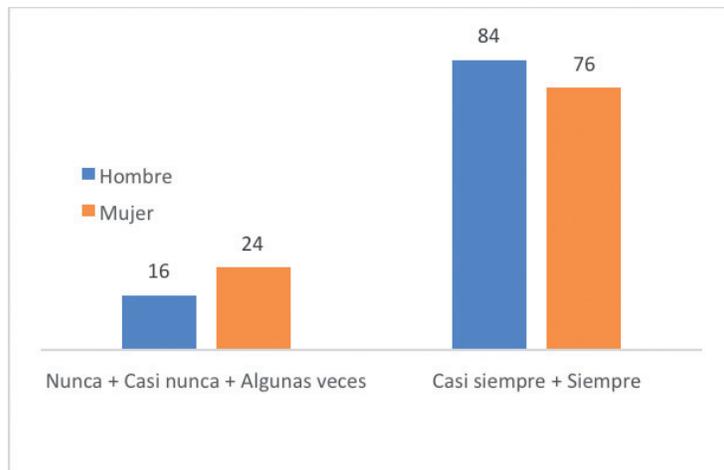
Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr".

Por último, una parte de los niños, niñas y adolescentes percibe que las labores domésticas y los permisos en su casa, no son iguales entre hombres y mujeres. El 20% de los y las estudiantes considera que nunca, casi nunca y algunas veces la distribución de labores domésticas y

permisos es igual entre hombres y mujeres, lo cual, es significativamente mayor en el caso de las mujeres.

**Gráfico 11: En tu casa, la distribución de labores domésticas y permisos ¿Son iguales para niños y niñas?**

Base: total muestra\*



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017.

\*Porcentaje calculado sobre aquellos/as que no contestan "Todos los niños/as en mi familia somos del mismo sexo", "No tengo hermanos ni hermanas", "Mis hermanos ya no viven en el hogar".  
Diferencias significativas entre hombres y mujeres en ambas categorías de respuesta.

### 3. Satisfacción con barrio y vivienda

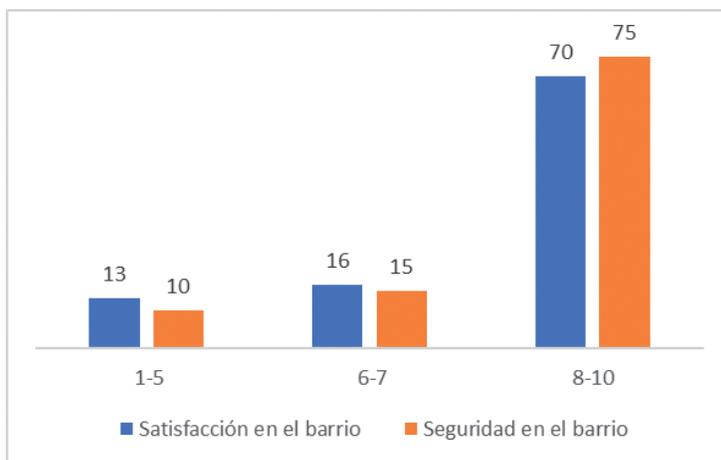
22

Existe una apreciación positiva respecto a la seguridad y a la satisfacción con el barrio en el que se vive. No obstante, la evaluación de la vivienda en la cual viven los niños, niñas y adolescentes

es más positiva ya que el 86% de éstos presenta niveles de satisfacción con su vivienda o casa.

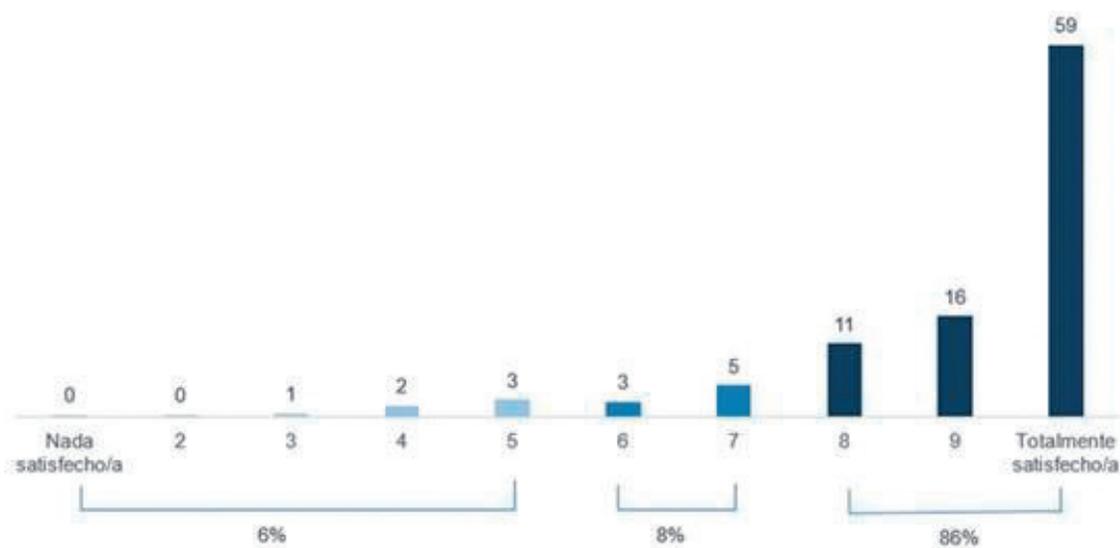
Con respecto al espacio personal con el que cuentan los y las estudiantes en sus casas, el 52% está totalmente satisfecho con el espacio que tiene para sí mismo en su casa, lo cual alcanza un 83% si consideramos aquellos que están bastante satisfechos.

**Gráfico 12: ¿Qué tan seguro/a te sientes y qué tan satisfecho/a te encuentras con tu barrio?**  
 Base: total muestra (Satisfacción: Seguridad)



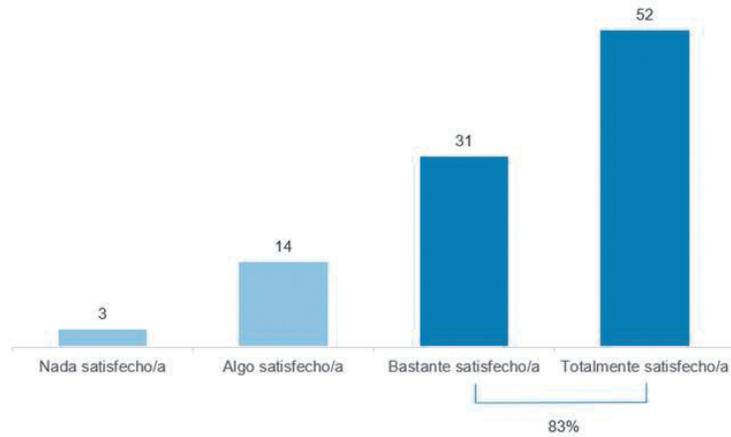
Fuente: Encuesta desarrollo humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr".

**Gráfico 13: ¿Qué tan satisfecho/a te sientes con la vivienda o casa en la que vives?**  
 Base: total muestra



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017.

**Gráfico 14: ¿Qué tan satisfecho/a te encuentras con el espacio que tienes para ti en tu casa?**  
 Base: total muestra

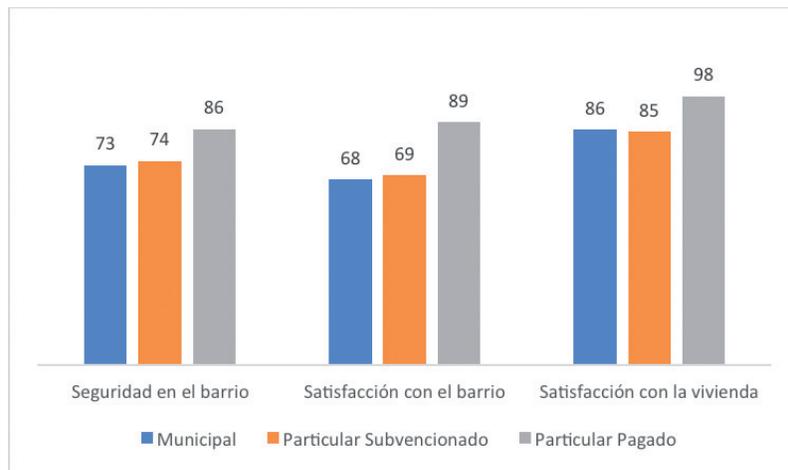


Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017.

Todos los ítems evaluados en términos del entorno físico, ya sea la satisfacción y seguridad en el barrio, la satisfacción con la vivienda y el

espacio personal en la casa son significativamente mejor evaluados por aquellos estudiantes de escuelas particulares pagadas.

**Gráfico 15: Seguridad y satisfacción con el barrio y vivienda según dependencia administrativa.**  
 Base: Porcentaje 8-10 en escala de satisfacción (Municipal- P. Subvencionado- P. Pagado)



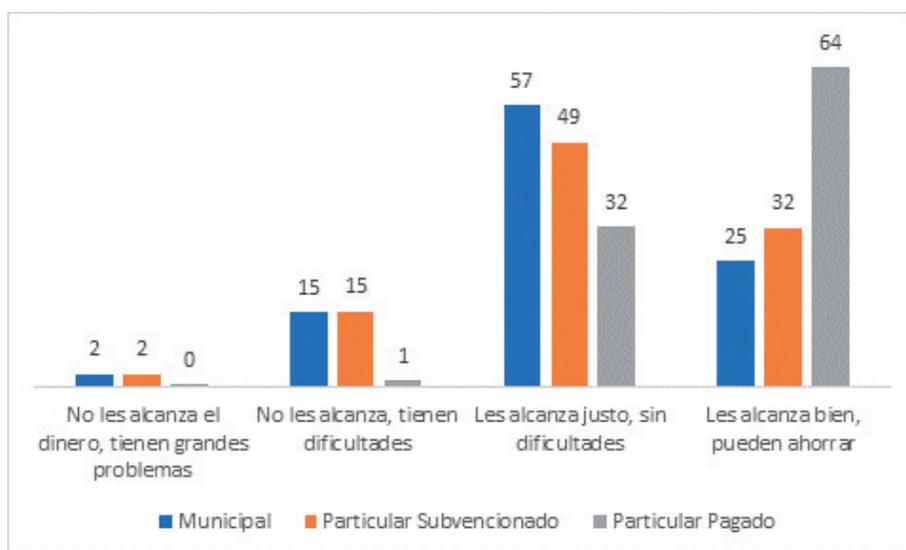
Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Diferencias significativas entre particular pagado y el resto de las dependencias en todas las preguntas.

## 4. Percepción acerca de la situación económica de la familia

En relación con la situación económica de su familia, el 32% de los y las encuestados estiman

que les alcanza el dinero, pudiendo ahorrar. Un 51% de los y las estudiantes cree que el dinero en su familia les alcanza justo, sin dificultades. En ambos casos hay diferencias significativas entre estudiantes de diferentes tipos de escuelas.

**Gráfico 16: Pensando en la situación económica de tu familia y el dinero que tienen, tu dirías que...**  
Base: total muestra (Municipal- P.Subencionado -P. Pagado)



Fuente: Encuesta desarrollo humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr". Diferencias significativas entre particular pagado y el resto de las dependencias en todas las categorías de respuesta menos en "No les alcanza el dinero, tienen grandes problemas".

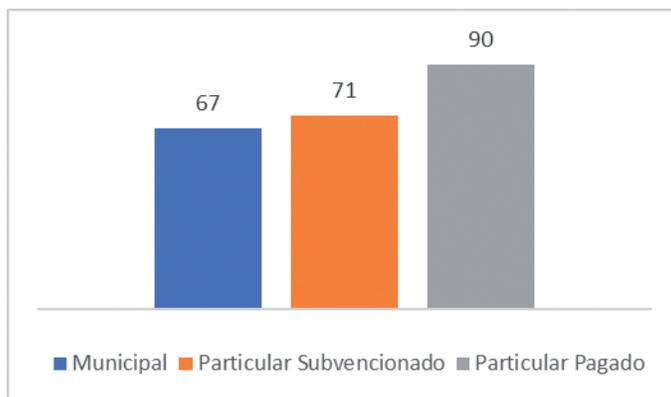
## 5. Confianza en acceder a atención médica de calidad

Con respecto a la atención médica, si bien la mayoría de los niños, niñas y adolescentes (90%) tiene confianza que frente a una enfermedad importante lo llevaran al médico para que se

mejore, al preguntarse por la calidad de la atención médica que recibirían, la evaluación es menos positiva. El 71% tiene bastante y total confianza de que lo atenderán bien y que le darán un buen tratamiento, confianza que es significativamente mayor en aquellos estudiantes provenientes de escuelas particulares pagadas.

**Gráfico 17: Frente a una enfermedad importante ¿Cuánta confianza tienes en que la atención médica que recibirás será buen, es decir que te atenderán bien y que te darán un buen tratamiento?**

Base: % Bastante - % total confianza (Municipal – P. Subvencionado- P. Pagado)



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Nada" + "Algo" + "Ns/nr". Diferencias significativas entre todas las dependencias administrativas.

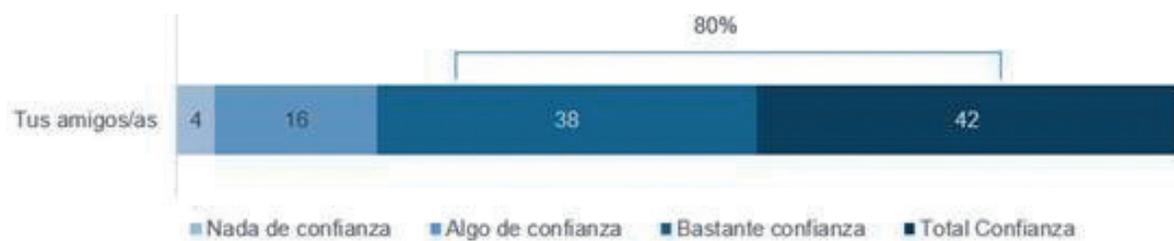
## 6. Vínculos significativos

El 89% de los y las encuestadas declara que sí tiene amigos cercanos, en los cuales puede confiar y a los cuales puede contarles sus secretos. En término de la confianza en los amigos, 8 de cada

10 estudiantes indica que tiene una alta confianza en estos ante la necesidad de requerir ayuda por un problema importante, lo que es generalizado entre estudiantes hombres y mujeres de todas las edades. Este resultado da cuenta de que en la mayoría existe una buena experiencia de amistad y al mismo tiempo un sentimiento de confianza.

**Gráfico 18: Si tuvieras un problema importante o una preocupación ¿Cuánta confianza tienes de que recibirás ayuda de...?**

Base: total muestra



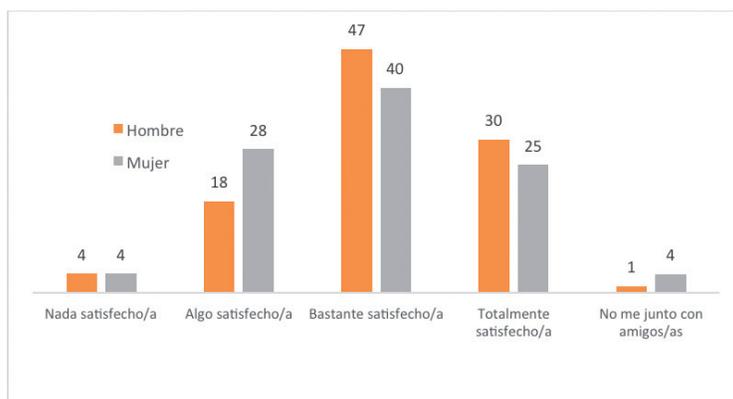
Fuente: Encuesta desarrollo humano en niños, niñas y adolescentes 2017.

Con relación al tiempo que pasan con sus amigos, la mayoría de los y las encuestados/as se muestran satisfechos existiendo diferencias leves, pero estadísticamente significativas, entre

hombres y mujeres: las últimas declaran una satisfacción menor con el tiempo que pasan con sus amigos/as fuera de la escuela.

**Gráfico 19: En general ¿Cuán satisfecho estás con el tiempo que pasas con tus amigos fuera de la escuela?**

**Base: total muestra (Hombre-Mujer)**



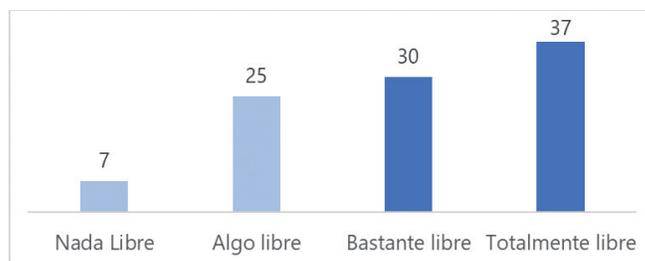
Fuente: Encuesta desarrollo humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Diferencias significativas entre hombres y mujeres en todas las categorías de respuesta menos en "Nada satisfecho/a".

Con respecto las relaciones sentimentales, el 67% de los niños, niñas y adolescentes declaran que se sentirían total o bastante libres para pololear y/o andar en caso de que quisieran hacerlo. En este aspecto existen diferencias significativas entre niños, niñas y adolescentes: los hombres

declaran una mayor sensación de libertad para tener relaciones sentimentales que las mujeres, lo que es aún mayor en el caso de los estudiantes de 7mo y 8vo básico.

**Gráfico 20: Si tú y otra persona quisiera pololear o andar ¿Qué tan libre te sentirías para hacerlo?**

**Base: total muestra**



Fuente: Encuesta desarrollo humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr".

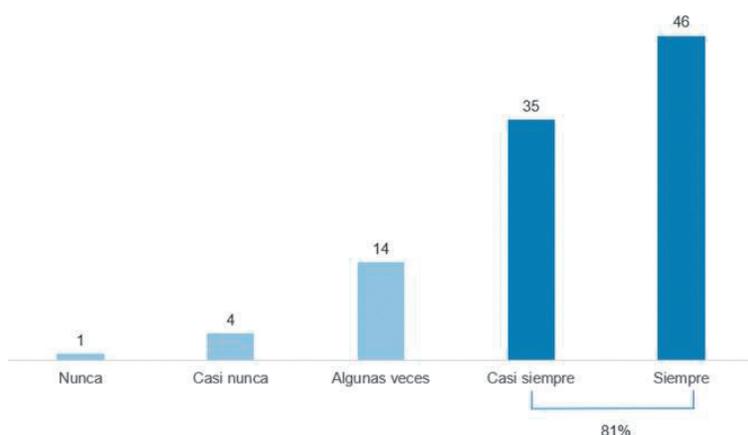


Más allá del contenido de aquello que a cada uno le gusta hacer, el objetivo de esta pregunta era poder evaluar en qué medida cada encuestado siente que puede hacer efectivamente aquello que le gusta. Con respecto a esto, 6 de cada 10

niños, niñas y adolescentes siente que hace lo suficiente las cosas que le gustan hacer, y el 81% declara que tiene tiempo libre para hacer lo que le gusta.

**Gráfico 22: Considerando las responsabilidades en tienes en tu casa y lo que tienes que hacer para la escuela, ¿Tienes tiempo libre para hacer cosas que te gusten y, que disfrutes?**

Base: total muestra



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017.

## 8. Exposición a violencia

Se preguntó en esta encuesta por la percepción acerca de tres tipos específicos de situaciones de violencia: anglicismo, acoso sexual callejero y violencia en redes sociales. Una mirada general a estos resultados muestra que las situaciones de violencia observada son una realidad muy frecuente entre los y las encuestados/as. En términos de la violencia física (golpes, empujones, entre otros) y verbal (burlas, amenazas, entre otras) en la escuela, alrededor del 72% y 88% de los y las estudiantes declaran que han ocurrido este tipo de situaciones entre sus compañeros. Con respecto a haber vivido este tipo de violencia, los hombres declaran

significativamente más violencia física y verbal que las mujeres. El acoso sexual callejero, tanto verbal y físico, es experimentado y conocido significativamente más por las mujeres que los hombres. En específico, estos resultados revelan una amplia diferencia entre mujeres y hombres respecto al acoso sexual verbal: 6 de cada 10 estudiantes mujeres ha sido víctima de este tipo de acoso en los últimos 12 meses, lo cual alcanza un 73% en aquellas de educación media.

Finalmente, con respecto a la violencia en redes sociales, entendido como situaciones de ofensas, insultos o amenazas en redes sociales y/o chats entre cercanos, se revela que existe una situación más transversal de violencia entre hombres y mujeres, equiparándose las diferencias.

**Tabla 2: en los últimos 12 meses ¿Con que frecuencia...?**

**Base: % Pocas -% Bastantes - % Muchas (Hombre-Mujer)**

	Conocimiento en el entorno		Vivir episodios	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Violencia <b>verbal</b> escolar	89	87	53	42
Violencia <b>física</b> escolar	76	67	35	21
Acoso sexual <b>verbal</b> callejero	51	69	25	61
Acoso sexual <b>físico</b> callejero	17	22	8	12
Violencia en redes sociales	51	57	23*	25*

Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Nunca" + "Ns/nr".

\* Se calcula sobre aquellos que declaran tener redes sociales. Diferencias significativas entre hombres y mujeres en todas las preguntas menos en "Violencia verbal escolar en el entorno" y "Violencia en redes sociales vivida".

## 9. Autoimagen

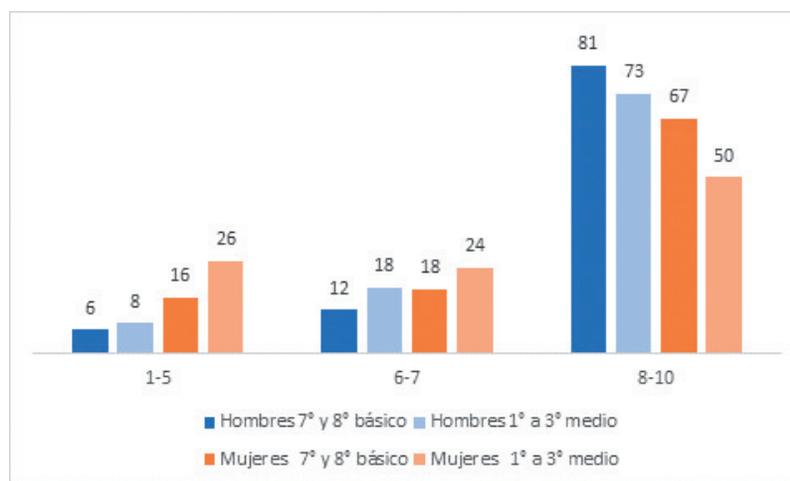
Un aspecto importante en la experiencia de ser niño, niñas y adolescencia es la autoestima, el cómo se sienten los estudiantes consigo mismos. Con respecto a esto, la gran mayoría (88%) de los y las estudiantes declaran que sí les gusta cómo son. Sin embargo, al momento de ahondar en las apreciaciones respecto al cuerpo y a la alimentación, la satisfacción se reduce a un 67% y 68% respectivamente, los cuales son resultados menos positivos en comparación con las otras evaluaciones de satisfacción que se observan en el conjunto de esta encuesta.

Estos aspectos, la autopercepción en relación con el cuerpo y la alimentación, son significativamente peor evaluados en las mujeres, lo que es aún más negativo en aquellas estudiantes de educación media.

Al hablar de sentimiento de seguridad personal y/o autoestima, también se vuelve relevante indagar en los resultados referidos a las experiencias de discriminación que sufren los niños, niñas y adolescentes (de hecho, el ejercicio de análisis factorial demostró que esta experiencia se asocia a las preguntas de autopercepción). Se preguntó acerca de una batería de tipos de hechos por los cuales los encuestados pudiesen haberse sentido maltratados o discriminados. Los más frecuentes fueron: "por tu cuerpo o apariencia física", "por tu forma de vestir o estilo" y "por tu edad o sea por ser muy joven", los tres más frecuentes en mujeres. Vistos en conjunto se aprecia que el 34% de los y las estudiantes declara haberse sentido maltratado o discriminado por alguna de esas causas consultadas. Esta percepción general es significativamente mayor en las mujeres.

**Gráfico 23: ¿Qué tan satisfecho/a estás con tu cuerpo?**

Base: total muestra (Sexo-Curso)



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr".

Diferencias significativas entre todas las combinaciones de sexo y curso menos entre hombres de educación básica y media en la categoría 1-5 y hombres educación media mujeres educación básica en categorías 6-7.

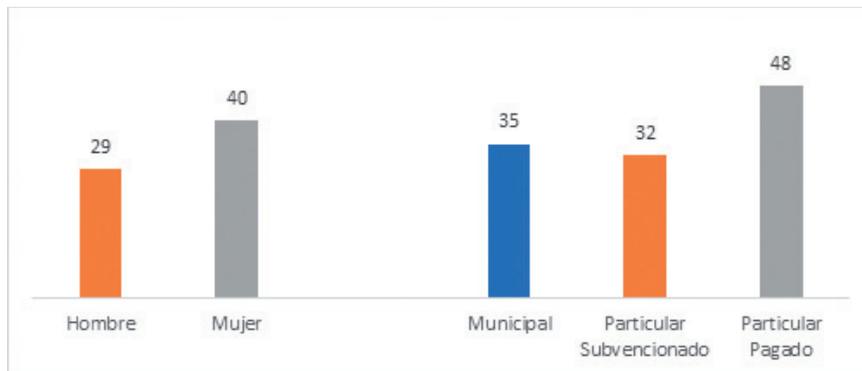
**Tabla 3: En los últimos 12 meses ¿Has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? (sexo)**

	Hombre	Mujer
a. Por ser hombre o mujer	1,7	7,2
b. Por tu identidad de género o tu orientación sexual como gay, lesbiana u otra	1,3	3,7
c. Por tu edad, o sea, por ser muy joven (8,5%)	6,2	10,8
d. Por tu nacionalidad o la de tus padres	1,4	1,3
e. Por tu forma de vestir o tu estilo (9,7%)	7,5	11,8
f. Por tu color de piel u origen	5,7	3,2
g. Por tu cuerpo o tu apariencia física (19,4%)	13,2	25,8
h. Por tu situación económica	2,4	3,9
i. Por el lugar en el que vives	4,6	4,6
j. Por tu religión	3,2	3,7
k. Por alguna discapacidad o dificultad de salud	2,4	3,8

Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017

**Gráfico 24: En los últimos 12 meses ¿Has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones?**

Base: % Se ha sentido maltratado o discriminado por alguna razón



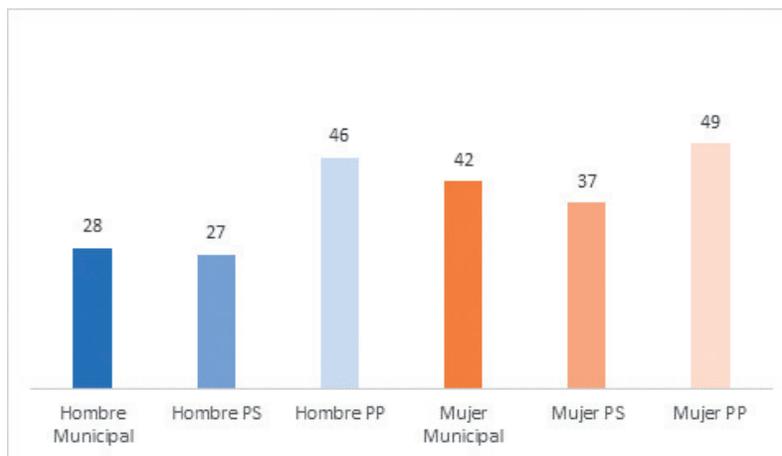
Fuente: Encuesta desarrollo humano en niños, niñas adolescentes 2017. Se completa el 100% con “No se ha sentido maltratado o discriminado por alguna razón”.

Al analizar estos resultados según sexo y dependencia administrativa, se devela que los hombres de escuelas municipales y subvencionadas perciben significativamente

en menor medida el haber sido maltratados o discriminados que sus pares hombres de escuelas particulares pagados y las mujeres de todos los tipos de escuelas.

**Gráfico 25: En los últimos 12 meses ¿Has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones?**

Base: % Se ha sentido discriminado por alguna de las razones (Sexo-Dependencia)



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con “No se ha sentido discriminado”. Diferencias significativas entre hombres municipal y hombre PS con el resto de las combinaciones entre sexo y dependencia.

## 10. Expectativas futuras y proyectos de vida

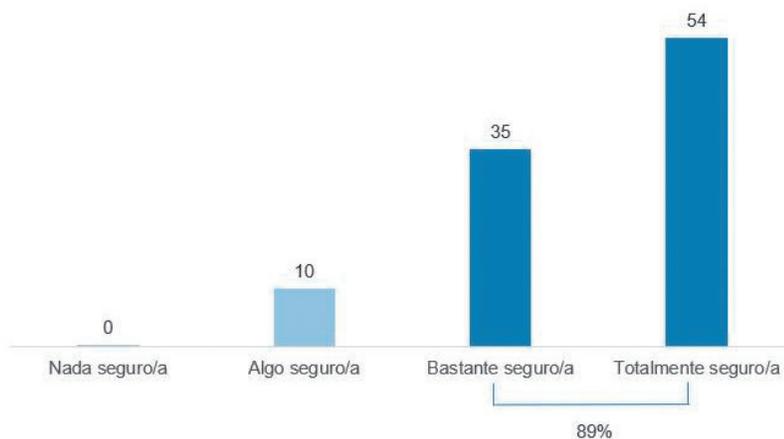
Parte de una experiencia óptima de niñez y adolescencia es tener la posibilidad de soñar, tener expectativas respecto al futuro y sentir que se pueden cumplir. Los sueños y expectativas pueden ser evaluadas desde diferentes temáticas; esta encuesta lo hace principalmente desde las expectativas educacionales y la pregunta por el proyecto de vida que tienen los niños, niñas y adolescentes.

En cuanto a las expectativas educacionales, un 91% de los encuestados declara estar total y bastante seguro de que completará la Enseñanza

Media. En este aspecto no existen grandes diferencias entre estudiantes según dependencia de la escuela.

Junto a esto, la mayoría de los y las estudiantes (75%) declaran que el nivel más alto que le gustaría completar es una carrera universitaria. El 16% indica una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica. Sin embargo, lo más importante en este ámbito no es el tipo de estudios que priorizan, sino que perciban que sí pueden completar aquel nivel educacional soñado. Ante esto, el 89% de los y las estudiantes está bastante y totalmente seguro de que va a lograr ese sueño lo que es generalizado entre estudiantes hombres y mujeres, de diferentes edades y tipos de escuelas.

**Gráfico 26: ¿Qué tan seguro/a estás en que vas a lograr el nivel de educación que sueñas?**  
**Base: declaran nivel educativo a lograr desde cuarto medio (n-3031)**



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes 2017. Se completa el 100% con "Ns/nr".

Frente a la pregunta acerca de contar con un proyecto de vida que les gustaría lograr, la mayoría (96%) de los niños, niñas y adolescentes encuestados reconocen tener algún proyecto. Frente a la pregunta abierta acerca de cuáles

son estos, aparecen respuestas referidas principalmente a ideas tales como formar una familia y tener una formación profesional. A continuación un mapa que visualiza estos proyectos y la cantidad de menciones.



## 11. Bienestar subjetivo

Se midió el bienestar subjetivo utilizando la escala de satisfacción general con la vida, la que es ampliamente usada en diferentes estudios. Un primer resultado indica que el 80% de los niños, niñas y adolescentes encuestados se posiciona en los puntos más altos de la escala de satisfacción con su vida en general<sup>9</sup>. Existen diferencias significativas entre hombres y mujeres de diferentes edades ya que la satisfacción con la vida es menor en las mujeres que los hombres y aún menor en las niñas de Educación Media.

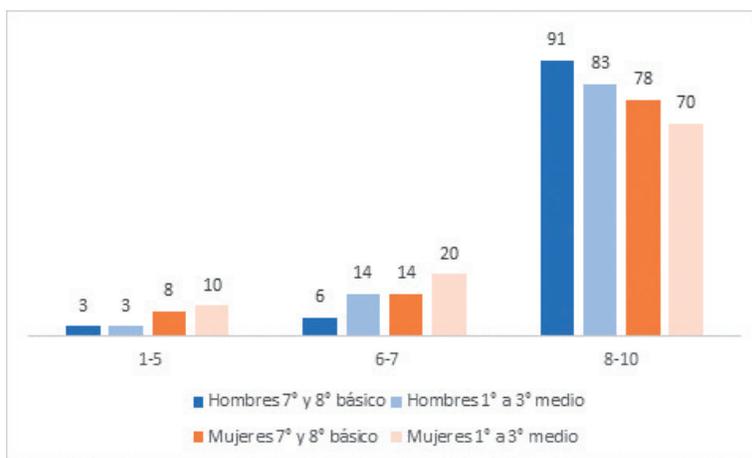
En la evaluación 1 – 5, las diferencias significativas son entre sexos, sin diferencias significativas al interior cada uno. En el resto de las categorías

de respuesta, hay diferencias significativas entre todas las combinaciones menos entre hombres de Educación Media y mujeres de Educación Básica.

Conocida la percepción de bienestar subjetivo que declaran los niños, niñas y adolescentes encuestados, se ahondó en los aspectos que en su opinión son los más importantes para su felicidad. Ante una batería de posibilidades en las cuales podía mencionar hasta tres opciones, el aspecto más mencionado, con un 70%, fue tener una familiar cariñosa (algo más mencionado por los hombres). El segundo aspecto más mencionado es el poder lograr sus metas y sueños (elemento algo más importante para las mujeres). En tercer lugar, se menciona el poder hacer las cosas que le gustan.

**Gráfico 28: ¿Qué tan satisfecho/a estás con tu vida general?**

Base: total muestra (Sexo-Curso)

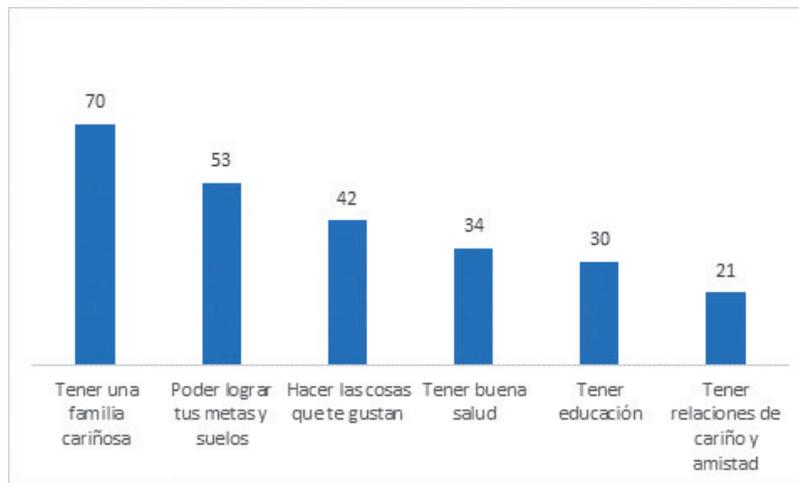


Fuente: Encuesta desarrollo humano en niños, niñas adolescentes 2017. En la evaluación 1 – 5, las diferencias significativas son entre sexos sin diferencias significativas al interior de los hombres y mujeres de diferentes edades. En el resto de las categorías de respuesta, hay diferencias significativas entre todas las combinaciones menos entre hombres educación media y mujeres educación básica.

<sup>9</sup> Además, si se comparan estos resultados con estudios en adultos, estos últimos presentan índices de bienestar subjetivos menores en torno al 40% y 50% dependiendo el tipo de medición y encuesta. Estos porcentajes refieren a la Encuesta CEP septiembre-octubre 2017 y Encuesta Informe de Desarrollo Humano PNUD 2015.

**Gráfico 29: ¿Cuál de los siguientes aspectos son para ti los más importantes para tu felicidad? (máximo 3)**

Base: total muestra



Fuente: Encuesta Desarrollo Humano en niños, niñas adolescentes 2017. Cada porcentaje da cuenta del total de menciones respecto al total de casos.

## V. Resumen de resultados

Dada la gran cantidad de información desplegada, vale la pena resumir los resultados descriptivos expuestos:

Con respecto a la educación, existe una buena percepción acerca de la calidad de ella, la que es similar entre los niños, niñas y adolescentes de diferentes tipos de establecimientos. La evaluación general de la experiencia en la escuela o liceo es algo menos positiva apreciándose una mayor crítica entre los y las encuestadas en establecimientos particulares pagados.

Existe una buena evaluación hacia los profesores en su trato, no obstante, hay una peor percepción de las diferencias de género que reproducen éstos en su trato con los y las estudiantes. Además, se abre una preocupación en torno a las experiencias de discriminación que han vivido los y las estudiantes, sobre todo respecto del grupo de mujeres de Educación Media.

Respecto al barrio, los niños, niñas y adolescentes se sienten seguros y satisfechos; y al pensar en su propia vivienda, la evaluación es aún más positiva.

Existe una apreciación general positiva respecto a la posibilidad de acceder oportunamente a atención médica. Sin embargo, se aprecian diferencias según el tipo de dependencia del establecimiento educativo de los estudiantes, ya que aquellos provenientes del ámbito pagado

tienen significativamente mayor confianza en recibir una atención médica de calidad.

En general, la mayoría de los y las estudiantes está tranquilo con la situación económica de su familia, valoración que al igual que en relación con el barrio y la salud muestra significativas diferencias según la dependencia del establecimiento educativo de quien responde.

Los niños, niñas y adolescentes, en su mayoría, declaran contar con amigos cercanos, sin embargo, están menormente satisfechos con el tiempo que pasan con estos fuera de la escuela. Además, con respecto al tiempo libre, se da cuenta que la mayoría de estos declara que disponen con tiempo libre para hacer las cosas que le gusta hacer y de hecho las hacen. Sin embargo, hay un grupo importante que declara lo contrario.

En torno a la autonomía, los niños, niñas y adolescentes perciben que sus padres sí les dejan tomar decisiones de acuerdo con su edad, no obstante, respecto a la posibilidad de decidir tener o no relaciones sentimentales, la percepción de autonomía es más baja y está mediada por la edad, sexo y dependencia administrativa de la escuela.

La vida familiar es uno de los aspectos mejor evaluados por los y las estudiantes, en general

están satisfechos y se sienten protegidos por sus padres o cuidadores. Emerge aquí una cierta crítica respecto de la capacidad de los padres de escuchar y considerar las ideas y opiniones en la toma de decisiones familiares, y respecto del tiempo que se pasa con la familia, el cual no es suficiente en las mujeres, y es más de lo que quisiera en los hombres.

En general, los niños, niñas y adolescentes se sienten orgullosos/as de sí mismos/as y se aceptan como son. No obstante, la apariencia física y la manera en que se alimentan son aspectos de mayor discordancia y menor satisfacción. Las mujeres están menos satisfechas con su cuerpo y su alimentación, opinión que empeora en las estudiantes de Educación Media.

La exposición a situaciones de violencia es algo frecuente en diferentes ámbitos de la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescencia. En la escuela mediante el *bullying* verbal y físico, el que es mayormente vivido por los hombres. En el espacio público en torno al acoso callejero sexual, que es experimentado mayormente por las mujeres. Finalmente se aprecia que en el ciberespacio también se dan situaciones de violencia a las cuales se exponen por igual niños y niñas.

Ante la posibilidad de enfrentar una preocupación o problema grave, los niños, niñas y adolescentes presentan altos niveles de confianza de recibir ayuda. La familia es percibida como aquella que otorga mayor confianza, sobre todo para los hombres, y la escuela o liceo es indicada como la institución con menor confianza de apoyar a los estudiantes.

Respecto de la posibilidad de soñar y proyectarse hacia el futuro, la mayoría de los y las estudiantes cuenta con proyectos de vida, y tiene altas expectativas de poder cumplirlas, lo que es generalizado en los y las estudiantes de diferentes dependencias administrativas.

El bienestar subjetivo o felicidad es alto en este grupo etario. La vida familiar, el poder lograr sus sueños y objetivos y el poder hacer las cosas que

les gustan, son los tres aspectos más importantes para ellos y ellas al pensar en qué los hace felices.

## Desafíos futuros

Al mirar de manera integrada las tendencias que sistemáticamente aparecen en el conjunto de los datos es posible identificar importantes aspectos que ameritan una mayor profundización analítica posterior:

Es primer lugar es importante asumir la evaluación positiva general que se aprecia en la mayoría de los ítems. Efectivamente en muchos casos los datos dan cuenta de que los encuestados tienden a evaluar su experiencia vital de manera más bien positiva. Esta imagen que se obtiene al mirar el conjunto de la experiencia de los niños, niñas y adolescentes en Chile parece en primera instancia ser contrastante con la conversación pública actual acerca de la infancia en Chile. Esta por razones lógicas ha debido centrarse en la realidad de aquellos que viven en condiciones de mayor precariedad y sufren graves vulneraciones de sus derechos. Esa es una realidad indesmentible, prioritaria y urgente de asumir. La imagen que esta encuesta arroja no desconoce esa realidad; antes bien permite dar un marco para esa conversación y permite imaginar también el horizonte de logro al cual se aspira orientar la experiencia de todos los niños niñas y adolescentes. El desafío es entonces, valorar en su justa dimensión lo que estos datos muestran como aspectos positivos sin perder de vista los desafíos pendientes.

Más allá de ese panorama general, es vital profundizar en el análisis de aquellos aspectos que aparecen con evaluaciones menos positivas. Por ejemplo, lo relativo a la autonomía y a la participación en decisiones, especialmente el ser escuchados al interior de la familia. La disposición y uso del tiempo. La autoimagen en relación con el cuerpo y la apariencia.

A su vez resulta necesario indagar más en profundidad en aquellos grupos que, más allá de la evaluación general, expresan situaciones que en sí mismas ameritan preocupación por ejemplo el 20% que siente haber sido tratado mal por sus profesores en la escuela. O el 34% de encuestados que señalan que no logran hacer lo suficiente las cosas que les gustan. La no poca frecuente experiencia de discriminación; o las diversas expresiones de violencia a la que se ven expuestos los niños, niñas y adolescentes. Esto por mencionar algunos temas.

Parecen existir también temas cruzados por la desigualdad socio económica: la seguridad respecto del acceso a atención de salud de calidad, la satisfacción con el barrio y la vivienda y la percepción de seguridad económica al interior de la familia son algunos de ellos. Estos resultados pueden ser en alguna medida esperables. Existen, en cambio, otros aspectos donde la apertura según dependencia de los establecimientos genera resultados contra intuitivos en el sentido que no siempre son los encuestados en escuelas particulares pagadas los que muestran las evaluaciones más positivas; es así, por ejemplo, en el caso de la evaluación de la experiencia escolar o en la sensación de haber sido maltratados o discriminados. Será interesante explorar hipótesis relativas, entre otras, a la existencia de una mayor conciencia de derechos o de una mayor capacidad crítica frente a las autoridades versus un mayor conformismo o adaptación.

Un llamado de atención especial debe ser puesto en la situación de las niñas, especialmente en las de Educación Media. En diversos ítems de esta encuesta aparecen con evaluaciones menos positivas que los hombres. Desde la vivencia de la discriminación (muchas veces asociadas a la apariencia y el cuerpo), la alimentación, la confianza en el apoyo de la familia, la autonomía, hasta el bienestar subjetivo, por mencionar algunos.

Al concluir es vital reiterar que la aspiración de este primer ejercicio ha sido exponer de manera amplia los resultados de modo de apreciar una visión general de la evaluación que tienen los encuestados acerca de su experiencia vital para, desde ahí, levantar hipótesis que guíen la necesaria profundización analítica que se requiere realizar.

También en el ámbito de lo metodológico, será importante avanzar en la simplificación y mejora del instrumento: si lo que se busca es utilizar este como una guía para el posterior monitoreo de la evolución de ciertos indicadores, es preciso iniciar un proceso de mejora que permita la reducción de dimensiones y variables. Esto además, permitiría además la escalabilidad de este instrumento. Pensar la escalabilidad implica elaborar una nueva versión del instrumento que permita la auto aplicación del mismo (ya sea a través de Internet o bien en la sala de clases) con esto se aspiraría a que la información que hoy da cuenta del conjunto de los niños, niñas y adolescentes entre 12 a 17 años, pueda ser a su vez usada como elemento de evaluación y comparación. Esta información puede servir de base para identificar áreas específicas en las que cada escuela, curso o incluso cada estudiante deba poner especial atención al pensar en potenciar su desarrollo humano de manera integral.

Pero más allá de lo metodológico, los datos acá reunidos imponen una tarea en el ámbito de la deliberación social: discutir acerca de los criterios de evaluación normativa de cada una de las respuestas a los ítems que se estimen más relevantes; pensar en las consecuencias de política pública con miras a definir prioridades ¿Cuáles son más relevantes como metas a ser alcanzadas? ¿Cómo hacerlo, cómo monitorear ese cambio deseado? ¿Qué es bueno? ¿Qué es malo, como resultado? ¿Cuál será la medida de nuestro éxito? ¿Con qué nos sentiremos satisfechos como sociedad? Ninguna de las preguntas anteriores tiene una respuesta exclusivamente técnica. Entre un "siempre" y

un "casi siempre", entre un "10" o un "7" pueden jugarse muchas convicciones y su distancia medirse en valores, experiencias, o aspiraciones, antes que en puntos porcentuales. El ingreso a ese debate con toda su complejidad es parte de la invitación que pretende hacer este instrumento. Se aspira a que estos datos y su posterior trabajo

de análisis sirvan como un medio para un debate social amplio acerca de qué experiencia de vida quiere propiciar la sociedad chilena para sus niños, niñas y adolescentes y qué tipo de políticas públicas y prácticas culturales son las más adecuadas para lograrla.

## VI. Anexos

### Análisis factorial

El objetivo que se tuvo al realizar este análisis factorial fue comprender de qué manera los propios niños, niñas y adolescentes asociaban en sus estructuras de respuestas ciertas variables. Con este análisis, se logra diferenciar el ejercicio teórico que se tuvo al momento de la construcción del instrumento y las propias asociaciones que generan los y las estudiantes.

Para la realización del análisis factorial, en primer lugar, se generó una selección razonada de una gran proporción de variables del instrumento que daban cuenta de los criterios de subjetividad del desarrollo humano. Luego, se procedió a una recodificación de estas variables en dicotómicas con valores de logro (1) y no logro (0).

El resultado de los factores arroja catorce dimensiones que explican el 53,7% de la varianza total. Cabe indicar que en este resultado se ejecutó una rotación Varimax, lo cual permite una maximización de la solución factorial e iguala la varianza explicada de las catorce dimensiones.

Para mayor especificación, se presenta la matriz de componente rotados indicando en diferentes colores e intensidades la dirección de la relación y la fuerza de esta. Solo se muestran aquellas casillas con valores mayores o iguales a 0,2 y menores o iguales a 0,2.

La matriz de componentes muestra que cada una de las variables se relaciona de cierta forma con las catorce dimensiones, sin embargo, existe mayor asociación con unas que con otras. Para cada variable, se resalta aquella carga que determinó la agrupación en una de las catorce dimensiones. Existen dos variables en las cuales no se optó por la carga más alta, por primar consideraciones teóricas. Para efectos de los resultados del presente informe se exponen en conjunto las dimensiones referidas a violencia (V1 – V6), y se visualizaron la confianza en la atención médica y el bienestar subjetivo como ejes en sí mismo.



	Vida familiar	Auto- imagen	Entorno y barrio	Escuela y educación	Expectativas futuras	Lo que me gusta hacer	Seguridad económica	Vínculos significativos	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Satisfacción con espacio que tiene en la casa	,236		<b>,361</b>			,218	,309					,215		
Tus profesores permiten que expreses tu opinión				<b>,680</b>										
Tus profesores consideran tus aportes y sugerencias				<b>,706</b>										
Tus padres o cuidadores consideran opiniones para decisiones familiares	<b>,596</b>					,245								
Satisfacción con la forma en que te alimentas		<b>,657</b>												
Confianza en atención médica de calidad							<b>,229</b>		,258				,283	
Satisfacción con la vida en general	<b>,478</b>	<b>,463</b>						<b>,723</b>						
Situación económica familiar percibida														
Te dan libertad para tomar decisiones de acuerdo a tu edad	<b>,478</b>					,286			,208					-201
Situación económica personal percibida	,213							<b>,602</b>						
Tiempo libre para hacer las cosas que le gustan	,122	,113	,056			<b>,670</b>								



	Vida familiar	Auto- imagen	Entorno y barrio	Escuela y educación	Expectativas futuras	Lo que me gusta hacer	Seguridad económica	Vínculos significativos	V1	V2	V3	V4	V5	V6
ante un problema importante o preocupación, cuánta confianza tienes de que recibirás apoyo de tus amigo/as	,105	,070	,055				,237	<b>,606</b>						
Satisfacción con la vida familiar	<b>,692</b>	,204							,226					
¿Cuán seguro estás de que terminarás la enseñanza media?					<b>,403</b>					,226				-472
¿Piensas que pasas suficiente tiempo juntos como familia?	<b>,457</b>									,220				
Violencia/maltratado por parte de alguno de los padres	<b>,304</b>								,202	,252		<b>,389</b>		
(filtro=haber tenido una relación) Podrías decir que tu última relación sentimental fue libre de violencia	-0,22	,021	,065	-0,012	,004	,080	,141	,056						<b>,731</b>
Violencia verbal entre compañeros en la escuela												<b>,680</b>	,028	
Violencia verbal vivida en la escuela										<b>,688</b>	,214	,204		
Violencia física entre compañeros en la escuela	,007	,005	,063							,339			<b>,659</b>	



# Anexo

## Encuesta de Desarrollo Humano de niños, niñas y adolescentes 2017

Estadísticas univariadas sobre estudiantes de 7° básico y 3° medio de las quince regiones de Chile

3.073 entrevistados

13 de noviembre al 15 de diciembre de 2017

### A. Sexo observado (porcentaje)

Hombre	Mujer
50,5	49,5

### B. Edad (porcentaje)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0,1	8,6	15,7	19,8	20	19,2	13,1	2,8	0,4	0,3

### C. Región (porcentaje)

Arica y Parinacota	1,8
Tarapacá	1,9
Antofagasta	3,5
Atacama	1,9
Coquimbo	4,2
Valparaíso	10,2
Libertador General Bernardo O´Higgins	5,2
Maule	6,3
Biobío	12,3
La Araucanía	5,7
Los Ríos	2,2
Los Lagos	4,8
Aisén del General Carlos Ibáñez del Campo	0,6
Magallanes y de la Antártica Chilena	1,0
Metropolitana de Santiago	38,4

#### D. Zona (porcentaje)

Urbana	Rural
94,4	5,6

#### E. Nivel de enseñanza del estudiante (porcentaje)

Educación Básica	Educación Media
40,6	59,4

#### F. Curso del estudiante (porcentaje)

7° básico	8° básico	1° medio	2° medio	3° medio
21,1	19,5	21,8	18,8	18,8

#### G. Letra del curso del estudiante (porcentaje)

A	B	C	D	E	F	G	Z
50,5	23,2	10,8	5,3	3,0	1,2	0,7	5,3

#### H. Especialidad del curso del estudiante (porcentaje)

Científico-Humanista	Técnico Profesional
85,5	14,5

## Total bivariados

1. Podrías decirnos, ¿qué tan satisfecho/a estás con tus amigos/as? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es nada satisfecho/a y 10 es totalmente satisfecho/a. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6	0,9	0,7	0,5
2	0,7	0,7	0,7	0,0	1,2	1,4	0,6	0,8
3	0,4	0,6	0,3	0,8	0,2	0,0	0,1	0,6
4	1,1	0,8	1,4	1,2	1,1	0,7	1,4	0,9
5	4,6	3,3	6,0	4,8	4,8	2,9	4,4	4,8
6	3,6	3,2	3,9	2,7	4,4	2,5	3,6	3,6
7	8,8	9,1	8,5	8,6	9,1	7,9	7,3	9,8
8	15,1	16,2	13,9	14,6	14,7	19,2	12,9	16,5
9	17,8	17,4	18,1	15,3	19,9	17,2	18,4	17,4
10	46,8	47,9	45,7	50,5	43,7	47,3	50,2	44,5
No tiene amigo/as	0,5	0,2	0,9	0,9	0,3	0,0	0,3	0,6
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

2. En general, ¿cuán satisfecho estás con el tiempo que pasas con tus amigos fuera de la escuela? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada satisfecho/a	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Algo satisfecho/a	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8
Bastante satisfecho/a	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6	43,6
Totalmente satisfecho/a	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3
No me junto con amigos/as	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
NS/NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

3. ¿Tienes amigos/as cercanos, es decir, amigos/as en los que tú confías y a los que les cuentas tus secretos? Pueden ser amigos/as de la escuela o fuera de la escuela. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	89,4	88,6	90,2	88,8	89,0	95,0	89,9	89,1
No	10,5	11,2	9,7	11,1	10,8	5,0	9,9	10,8
NS/NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1

4. Si tú y otra persona quisieran pololear o andar, ¿qué tan libre te sentirías para hacerlo? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada libre	6,8	4,6	9,1	6,6	7,6	3,3	11,1	3,9
Algo libre	25,4	21,7	29,1	26,5	26,6	12,1	32,0	20,9
Bastante libre	29,6	33,0	26,0	30,8	29,7	22,5	26,2	31,9
Totalmente libre	37,2	39,3	35,2	34,5	35,4	62,1	28,4	43,2
NS/NR	1,0	1,4	0,6	1,6	0,7	0,0	2,3	0,1

5. ¿Alguna vez has pololeado o andado con alguien? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	70,4	68,7	72,1	70,7	71,2	63,4	58,7	78,3
No	29,3	31,0	27,6	29,1	28,5	35,6	41,1	21,3
NS/NR	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	1,0	0,2	0,4

6. Pensando en tu último pololeo o relación sentimental, ¿podrías decir que fue una relación, basada en la confianza y el respeto mutuo? Contesta de acuerdo a esta escala de frecuencia. (porcentaje sobre las personas que respondieron que sí han pololeado o andado alguna vez en la pregunta 5)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	2,1	1,9	2,3	2,3	2,2	0,2	1,4	2,5
Casi nunca	2,6	2,6	2,7	2,7	3,0	0,1	2,9	2,5
Algunas veces	11,0	10,1	11,8	10,9	10,6	14,3	11,1	10,9
Casi siempre	20,9	24,3	17,6	18,4	22,4	24,2	18,6	22,1
Siempre	63,0	61,0	64,9	65,5	61,2	61,2	65,8	61,5
NS/NR	0,4	0,1	0,7	0,2	0,6	0,0	0,2	0,5

7. Pensando en tu último pololeo o relación sentimental, ¿Podrías decir que fue una relación libre de violencia? (porcentaje sobre las personas que respondieron que sí han pololeado o andado alguna vez en la pregunta 5)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	4,7	3,4	5,9	4,3	4,4	8,8	6,9	3,5
Casi nunca	1,1	1,2	1,1	2,0	0,6	0,0	0,5	1,4
Algunas veces	0,9	1,2	0,5	0,8	0,9	0,8	1,0	0,8
Casi siempre	4,1	4,0	4,3	3,4	5,2	0,8	3,6	4,5

Siempre	88,9	90,1	87,7	89,3	88,5	89,6	87,7	89,5
NS/NR	0,3	0,1	0,5	0,2	0,4	0,0	0,3	0,3

8a. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: esta escuela entrega buena educación a sus estudiantes. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	0,8	0,6	1,1	0,8	1,0	0,0	1,3	0,5
En desacuerdo	3,5	3,1	3,8	2,7	3,8	5,3	2,7	4,0
De acuerdo	37,8	36,9	38,6	37,0	38,9	33,8	34,7	39,8
Muy de acuerdo	57,8	59,3	56,3	59,3	56,2	60,9	61,0	55,7
NS/NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,3	0,0

8b. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: esta escuela te da la posibilidad de elegir actividades que sean de tu interés como, talleres, asignaturas, actividades.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	3,0	2,0	4,0	1,7	4,2	2,0	3,6	2,5
En desacuerdo	8,2	7,7	8,8	5,2	10,3	10,7	7,6	8,7
De acuerdo	36,6	37,3	36,0	36,2	37,5	33,2	35,0	37,8
Muy de acuerdo	51,7	52,5	50,8	56,5	47,5	53,3	52,8	50,9
NS/NR	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,8	1,0	0,1

8c. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: esta escuela tiene los recursos necesarios para que los estudiantes aprendan como, biblioteca, libros, computadores.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	1,0	0,9	1,1	1,0	0,9	1,9	1,1	1,0
En desacuerdo	5,6	4,5	6,8	5,0	5,1	12,0	4,5	6,4
De acuerdo	33,4	34,2	32,5	33,4	35,0	23,0	30,6	35,2
Muy de acuerdo	59,9	60,3	59,5	60,5	58,8	63,1	63,5	57,4
NS/NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,3	0,0

8d. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: esta escuela incentiva a los estudiantes a valorar la diversidad.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	1,5	1,5	1,5	1,3	1,2	3,8	1,9	1,2
En desacuerdo	5,2	4,4	6,1	4,8	5,7	4,7	4,4	5,8
De acuerdo	41,8	43,7	39,8	39,9	44,2	36,1	38,9	43,7
Muy de acuerdo	50,7	49,5	51,8	53,2	47,9	55,4	53,6	48,7
NS/NR	0,8	0,9	0,8	0,8	1,0	0,0	1,2	0,6

8e. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: te gustaría cambiarte de escuela. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	49,95	51,3	48,6	53,6	46,0	56,2	48,2	51,1
En desacuerdo	24,5	25,8	23,2	23,0	27,0	16,4	21,3	26,7
De acuerdo	12,7	11,3	14,1	11,7	13,4	13,8	13,4	12,2
Muy de acuerdo	10,4	9,0	11,9	9,7	10,9	10,8	13,7	8,2
NS/NR	2,4	2,6	2,2	2,0	2,7	2,8	3,4	1,8

8f. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: esta escuela incentiva la participación y organización de los estudiantes en actividades como consejo de curso, centro de estudiantes y trabajos escolares. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	1,7	1,5	1,9	1,0	2,4	1,2	1,7	1,7
En desacuerdo	5,4	5,9	4,8	4,9	5,4	6,7	5,1	5,5
De acuerdo	41,6	41,8	41,3	40,1	43,1	39,9	39,4	43,1
Muy de acuerdo	51,0	50,6	51,5	53,6	48,8	52,2	53,4	49,4
NS/NR	0,3	0,2	0,5	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3

9a. Para cada afirmación, te pido que nos digas con qué frecuencia tus profesores actúan de la siguiente manera dentro de tu colegio o escuela: tus profesores/as te tratan con respeto y amabilidad.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,2	0,2	0,3	0,1	0,4	0,0	0,4	0,1
Casi nunca	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,0	0,5	0,1
Algunas veces	4,5	4,0	5,0	5,7	3,5	4,3	4,9	4,2
Casi siempre	17,8	16,8	18,9	17,3	17,9	20,3	16,8	18,6
Siempre	77,2	78,8	75,5	76,7	77,8	75,4	77,4	77,0
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

9b. Para cada afirmación, te pido que nos digas con qué frecuencia tus profesores actúan de la siguiente manera dentro de tu colegio o escuela: tus profesores te motivan a seguir aprendiendo.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,5	0,8	0,3	0,1	0,5	3,0	0,5	0,6
Casi nunca	0,4	0,3	0,5	0,4	0,3	0,9	0,8	0,1
Algunas veces	6,0	6,7	5,3	7,0	5,1	7,0	3,8	7,6
Casi siempre	20,7	20,6	20,7	19,7	21,2	22,1	17,8	22,6
Siempre	72,4	71,6	73,2	72,8	72,9	67,0	77,1	69,1
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

9c. Para cada afirmación, te pido que nos digas con qué frecuencia tus profesores actúan de la siguiente manera dentro de tu colegio o escuela: tus profesores/as confían en tus capacidades.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,4	0,3	0,5	0,2	0,7	0,0	0,7	0,2
Casi nunca	1,3	1,0	1,7	1,1	1,6	0,3	1,4	1,3
Algunas veces	7,3	7,5	7,1	7,1	7,6	6,6	6,1	8,1
Casi siempre	26,3	25,9	26,7	28,2	24,7	26,3	23,8	28,0
Siempre	64,0	64,8	63,1	62,8	64,5	66,7	67,0	61,9
NS/NR	0,7	0,5	0,9	0,6	0,9	0,1	1,0	0,5

9d. Para cada afirmación, te pido que nos digas con qué frecuencia tus profesores actúan de la siguiente manera dentro de tu colegio o escuela: tus profesores/as permiten que expreses tus opiniones.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,5	0,4	0,6	0,8	0,3	0,0	0,5	0,5
Casi nunca	1,2	1,1	1,3	1,6	1,1	0,1	1,1	1,3
Algunas veces	6,3	6,0	6,7	6,7	5,8	7,4	6,5	6,1
Casi siempre	22,2	23,0	21,3	21,7	20,7	33,5	22,7	21,8
Siempre	69,8	69,5	70,0	69,1	72,1	59,0	69,1	70,3
NS/NR	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

9e. Para cada afirmación, te pido que nos digas con qué frecuencia tus profesores actúan de la siguiente manera dentro de tu colegio o escuela: alguno de tus profesores/as, te ha insultado o humillado.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	79,5	79,5	79,5	79,5	80,6	72,2	79,5	79,4
Casi nunca	10,5	10,0	11,0	10,3	9,5	18,3	9,1	11,5
Algunas veces	4,1	4,0	4,2	3,7	4,3	5,2	4,9	3,6
Casi siempre	2,5	2,7	2,3	2,2	2,6	2,6	2,3	2,6
Siempre	2,6	3,1	2,2	3,3	2,3	1,7	3,2	2,3
NS/NR	0,8	0,7	0,8	1,0	0,7	0,0	1,0	0,6

9f. Para cada afirmación, te pido que nos digas con qué frecuencia tus profesores actúan de la siguiente manera dentro de tu colegio o escuela: tus profesores/as consideran tus aportes y sugerencias.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,9	1,0	0,7	0,9	0,8	0,7	1,0	0,7
Casi nunca	1,4	1,3	1,5	1,4	1,3	2,0	1,9	1,1
Algunas veces	10,0	9,1	10,9	9,2	10,1	13,2	10,4	9,7
Casi siempre	31,8	33,9	29,7	31,7	30,7	39,2	30,1	33,0
Siempre	55,4	54,3	56,6	56,3	56,4	44,9	56,0	55,0
NS/NR	0,5	0,4	0,6	0,5	0,7	0,0	0,6	0,5

9g. Para cada afirmación, te pido que nos digas con qué frecuencia tus profesores actúan de la siguiente manera dentro de tu colegio o escuela: tus profesores/as tratan de manera desigual a hombres y mujeres. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	57,9	55,7	60,2	54,6	60,4	59,0	54,2	60,5
Casi nunca	11,4	11,6	11,2	10,4	11,4	16,8	9,1	13,0
Algunas veces	9,0	9,3	8,6	9,3	8,5	10,3	8,8	9,1
Casi siempre	7,9	7,9	8,0	9,7	6,6	7,8	9,1	7,2
Siempre	12,2	14,8	9,5	14,2	11,5	6,1	16,9	8,9
NS/NR	1,6	0,7	2,5	1,8	1,6	0,0	1,9	1,3

10. Podrías decirnos, ¿qué tan satisfecho/a estás con tu experiencia en la escuela? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es Nada satisfecho y 10 es Totalmente satisfecho/a. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	0,5	0,5	0,5	0,3	0,6	1,3	0,3	0,7
2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,9	0,4	0,0
3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,2	0,0	0,4	0,2
4	1,0	0,6	1,5	0,5	0,8	5,6	0,9	1,1
5	3,2	1,6	4,8	3,3	3,4	1,0	3,6	2,9
6	3,7	3,3	4,2	3,1	4,3	3,7	3,6	3,8
7	9,0	9,3	8,7	8,0	9,6	10,1	7,8	9,9
8	21,8	22,3	21,2	20,9	23,5	15,5	16,6	25,3
9	24,9	25,5	24,4	24,3	24,5	30,4	25,0	24,9
10	35,4	36,5	34,2	39,1	33,0	31,5	41,4	31,2

11. ¿Cuán seguro estás de que terminarás la enseñanza media?(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada seguro/a	0,5	0,3	0,8	0,5	0,4	0,9	0,8	0,3
Algo seguro/a	8,0	8,0	8,0	9,3	6,7	9,2	10,2	6,5
Bastante seguro/a	20,5	23,9	17,0	22,1	19,7	17,8	23,5	18,5
Totalmente seguro/a	70,9	67,7	74,2	68,0	73,1	72,1	65,3	74,7
NS/NR	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0

12. Pensando en el futuro, ¿cuál es el nivel de educación más alto que te gustaría poder completar?(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
4° año de Educación Media	7,9	10,6	5,1	10,3	6,6	4,1	11,1	5,7
Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica	15,8	18,7	12,8	18,1	15,2	8,3	18,3	14,1

Una carrera en una Universidad	75,0	69,2	80,8	69,9	77,3	85,6	68,3	79,5
No creo que llegue a completar 4° Año de Educación Media (NO	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	1,4	0,7	0,2
NS/NR	0,9	1,1	0,8	1,4	0,6	0,6	1,6	0,5

13 ¿Qué tan seguro estás en que vas a lograr el nivel de educación que sueñas? (porcentaje sobre las personas que respondieron que les gustaría alcanzar 4° año de Educación Media, una carrera en Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica, o carrera en una Universidad en la pregunta 12)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada seguro/a	0,4	0,0	0,9	0,5	0,0	2,8	0,4	0,5
Algo seguro/a	10,3	10,8	9,8	11,4	9,8	7,7	10,2	10,3
Bastante seguro/a	34,8	37,1	32,5	34,3	35,2	35,1	34,4	35,1
Totalmente seguro/a	54,5	52,1	56,8	53,8	55,0	54,4	55,0	54,1

14a. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación sobre lo que piensas de ti mismo/a: te gusta cómo eres. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	2,6	1,7	3,5	1,5	2,4	9,4	2,9	2,4
En desacuerdo	9,2	5,4	13,0	9,6	9,7	3,6	8,7	9,4
De acuerdo	37,6	37,2	37,9	34,6	39,8	38,4	33,9	40,1
Muy de acuerdo	50,6	55,7	45,5	54,2	48,1	48,6	54,4	48,1
NS/NR	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

14b. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación sobre lo que piensas de ti mismo/a: tienes mucho por lo que sentirte orgulloso/a de ti mismo/a. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	1,4	0,7	2,0	0,8	1,5	3,8	1,4	1,4
En desacuerdo	8,9	6,4	11,5	7,9	9,8	8,6	7,1	10,2
De acuerdo	42,6	39,9	45,3	39,6	45,2	41,4	38,7	45,2
Muy de acuerdo	47,0	52,8	41,1	51,6	43,4	46,2	52,5	43,2
NS/NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,3	0,0

14c. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación sobre lo que piensas de ti mismo/a: eres un/a buen/a estudiante. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	1,2	1,2	1,2	0,7	1,2	3,1	1,5	0,9
En desacuerdo	11,8	12,6	10,9	13,1	11,4	8,1	13,1	10,9
De acuerdo	57,9	59,3	56,4	55,2	59,7	59,9	54,2	60,4
Muy de acuerdo	28,9	26,6	31,3	30,7	27,5	28,9	30,6	27,8
NS/NR	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,0	0,6	0,0

14d. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación sobre lo que piensas de ti mismo/a: te llevas bien con los jóvenes de tu edad.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	1,0	0,5	1,5	1,6	0,3	2,4	1,3	0,8
En desacuerdo	6,1	4,4	7,9	4,8	7,7	2,8	4,8	6,9
De acuerdo	38,2	36,6	40,0	37,2	39,8	33,9	36,0	39,8
Muy de acuerdo	54,5	58,5	50,3	56,4	51,9	60,9	57,6	52,4
NS/NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1

14e. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación sobre lo que piensas de ti mismo/a: eres un/a buen/a amigo/a.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,3	0,2
En desacuerdo	2,0	2,5	1,5	2,3	1,8	2,1	2,3	1,8
De acuerdo	40,2	37,2	43,3	36,7	43,9	35,0	40,7	39,8
Muy de acuerdo	57,0	59,8	54,1	60,3	53,4	62,3	55,5	58,1
NS/NR	0,6	0,5	0,7	0,7	0,5	0,6	1,2	0,1

15. ¿Qué tan satisfecho/a estás con tu cuerpo? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es nada satisfecho y 10 es totalmente satisfecho.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	2,2	0,9	3,5	2,5	1,7	3,6	1,8	2,4
2	1,3	0,9	1,7	1,5	1,0	1,7	0,8	1,6
3	1,0	0,5	1,6	0,7	1,5	0,0	1,0	1,1
4	2,9	1,3	4,5	2,2	3,2	4,3	1,8	3,7
5	7,2	3,9	10,5	6,4	8,5	3,5	5,5	8,4
6	7,4	5,5	9,4	7,4	7,6	6,7	5,4	8,8
7	11,3	10,3	12,3	11,7	10,7	12,4	9,6	12,5
8	15,9	16,8	14,9	12,8	17,7	19,4	14,7	16,6
9	16,6	18,0	15,2	17,3	16,4	14,4	18,1	15,5
10	34,2	41,9	26,4	37,5	31,6	34,0	41,3	29,4
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

16. ¿Cuánto crees que usas tu imaginación? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada	1,2	0,9	1,5	1,3	1,2	0,4	1,1	1,2
Poco	14,0	14,1	13,9	15,1	14,1	8,3	17,3	11,8
Bastante	46,4	47,1	45,7	46,3	46,2	48,4	43,8	48,2
Mucho	38,4	37,9	38,9	37,3	38,5	42,9	37,8	38,8
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

17. ¿En cuáles de las siguientes actividades te consideras bueno/a o muy bueno/a? (porcentaje sobre el total de respuestas entregadas por los/as entrevistados/as)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Para ayudar a otros y colaborar	50,3	44,2	56,5	44,9	53,3	58,7	46,0	53,3
Para bailar	25,2	13,6	37,1	25,9	24,8	24,7	24,3	25,8
Para la ciencia y la tecnología (computación, robótica, etc)	24,5	31,8	17,1	23,9	24,9	24,7	25,0	24,1
Para cocinar	27,3	21,1	33,6	27,4	28,3	20,3	23,6	29,8
Para los deportes	49,8	64,0	35,3	53,3	47,3	47,5	49,7	49,9
Para dibujar o hacer artes plásticas o manualidades	33,6	27,5	39,8	31,4	34,9	36,0	33,2	33,8
Para estudiar o investigar	23,3	21,2	25,5	19,9	25,1	29,1	20,4	25,3
Para hablar y expresarte en público	29,6	26,4	33,0	24,0	33,1	36,0	26,9	31,5
Para hacer música o cantar	25,7	22,5	28,9	25,0	24,9	34,0	24,6	26,4
Para jugar videojuegos o juegos online	37,0	57,6	15,9	35,8	38,3	34,6	39,1	35,5
Para organizar o dirigir actividades	30,1	23,2	37,2	26,6	31,1	41,0	23,6	34,5
Otra ¿Cuál?	1,9	2,1	1,7	1,6	1,8	4,3	1,7	2,0
Ninguna	0,3	0,2	0,5	0,4	0,3	0,0	0,5	0,2
NS/NR	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1

18. Podrías decirnos ¿qué tan satisfecho/a estás (o que tan bien te encuentras) con tu vida familiar? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es nada satisfecho/a y 10 es totalmente satisfecho/a (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	0,6	0,2	1,0	0,3	0,9	0,0	0,4	0,8
2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	0,4	0,1
3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,3	0,0	0,5	0,2
4	0,8	0,1	1,6	0,5	1,0	1,3	1,0	0,7
5	3,5	2,1	4,8	3,0	4,3	0,7	2,5	4,1
6	3,5	3,1	3,8	3,0	3,6	5,1	3,1	3,8
7	6,7	6,7	6,6	7,8	5,4	8,8	5,1	7,7
8	12,0	10,8	13,3	13,2	12,0	6,1	9,9	13,4
9	15,5	14,4	16,6	15,4	14,9	19,6	16,1	15,0
10	56,9	62,0	51,7	56,2	57,2	58,4	60,9	54,2
NS/NR	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

19. ¿Piensas que ustedes pasan suficiente tiempo juntos, como familia? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí, pero pasamos juntos más tiempo del que quisiera.	12,5	15,8	9,1	13,8	11,9	9,1	16,5	9,7
Sí, pasamos suficiente tiempo juntos	61,5	65,0	57,9	59,4	62,1	69,0	59,4	63,0
No, pasamos juntos menos tiempo del que quisiera.	22,6	16,5	28,9	23,1	22,8	18,8	21,5	23,3
No pasamos nunca tiempo juntos	3,3	2,4	4,1	3,5	3,2	2,5	2,4	3,9
NS/NR	0,1	0,3	0,0	0,2	0,0	0,6	0,2	0,1

20a. Si tuvieras un problema importante o una preocupación, ¿cuánta confianza tienes de que recibirás ayuda de...? : Tu familia (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada de confianza	2,1	1,5	2,8	2,6	2,0	0,1	2,5	1,9
Algo de confianza	10,2	7,7	12,7	10,4	9,0	16,1	9,7	10,5
Bastante confianza	20,0	17,0	23,1	20,5	20,6	14,7	18,5	21,1
Total confianza	67,2	73,5	60,7	66,1	67,7	69,1	69,1	65,8
NS/NR	0,5	0,3	0,7	0,4	0,7	0,0	0,3	0,7

20b. Si tuvieras un problema importante o una preocupación, ¿cuánta confianza tienes de que recibirás ayuda de...? : Tu escuela (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada de confianza	11,4	10,7	12,3	12,5	11,1	8,2	9,5	12,8
Algo de confianza	33,5	31,3	35,7	32,2	34,7	32,2	29,4	36,3
Bastante confianza	35,3	36,4	34,1	34,1	34,7	45,1	35,1	35,4
Total confianza	18,7	20,4	16,9	20,4	18,2	12,9	25,2	14,2
NS/NR	1,1	1,2	1,0	0,8	1,3	1,6	0,8	1,3

20c. Si tuvieras un problema importante o una preocupación, ¿cuánta confianza tienes de que recibirás ayuda de...? : Tus amigos/as (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada de confianza	3,8	4,2	3,4	4,0	3,4	5,0	3,0	4,3
Algo de confianza	16,1	14,9	17,4	18,9	15,6	5,6	17,6	15,2
Bastante confianza	37,6	38,5	36,7	36,3	39,6	32,1	37,1	38,0
Total confianza	42,0	42,0	42,0	40,5	40,8	57,3	42,1	41,9
NS/NR	0,5	0,4	0,5	0,3	0,6	0,0	0,2	0,6

21. Pensando en tu mamá o la persona que para ti es cómo si lo fuera (figura materna) ¿qué tan cercana es la relación que tienes con ella? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada cercana	1,2	0,8	1,6	1,9	0,4	2,6	0,7	1,6
Poco cercana	7,6	5,8	9,4	7,9	7,8	5,0	8,5	7,0
Bastante cercana	24,3	21,1	27,6	23,5	25,1	23,4	22,2	25,7
Muy cercana	66,3	71,7	60,9	65,9	66,2	69,0	68,2	65,0
No tiene madre, ni figura materna	0,5	0,6	0,4	0,8	0,4	0,0	0,4	0,6
No sabe / No responde	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1

22. Pensando en tu papá o la persona que para ti es cómo si lo fuera (figura paterna) ¿qué tan cercana es la relación que tienes con él? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada cercana	9,4	6,9	12,0	11,4	8,7	3,5	8,7	9,9
Poco cercana	20,4	15,0	26,0	21,9	19,9	16,9	21,3	19,9
Bastante cercana	25,5	28,3	22,6	23,8	26,1	30,8	23,9	26,6
Muy cercana	40,8	46,9	34,6	39,0	41,1	47,4	41,8	40,1
No tiene papá, ni figura paterna	3,5	2,6	4,4	3,7	3,6	1,4	3,9	3,2
NS/NR	0,4	0,3	0,4	0,2	0,6	0,0	0,4	0,3

23. Podrías decirnos ¿qué tan satisfecho/a estás con tu vida general? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es nada satisfecho/a y 10 es totalmente satisfecho/a. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	0,4	0,4	0,5	0,3	0,5	0,0	0,6	0,3
2	0,3	0,1	0,4	0,3	0,1	1,3	0,3	0,3
3	0,5	0,2	0,8	0,2	0,8	0,1	0,7	0,3
4	1,2	0,3	2,1	1,0	1,4	1,4	1,1	1,3
5	3,6	2,0	5,2	3,6	3,8	2,5	2,8	4,1
6	3,4	3,2	3,7	3,4	3,4	4,1	3,0	3,8
7	10,7	7,4	14,0	9,5	11,5	11,1	7,0	13,2
8	15,2	14,0	16,4	16,4	14,7	12,2	11,5	17,7
9	25,8	26,9	24,6	24,1	25,9	33,2	24,6	26,5
10	38,9	45,5	32,2	41,1	37,9	34,1	48,3	32,5
NS/NR	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

24a. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: desean saber qué estás haciendo (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	1,3	1,1	1,5	1,9	1,0	0,0	1,2	1,3
Casi nunca	2,9	2,5	3,2	2,9	3,0	2,2	2,8	2,9
Algunas veces	10,1	10,0	10,2	8,7	10,9	11,9	8,8	11,0
Casi siempre	23,1	24,8	21,4	21,3	24,4	24,5	25,4	21,6
Siempre	62,6	61,5	63,7	65,2	60,7	61,4	61,7	63,2
NS/NR	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0

24b. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: reconocen las cosas buenas que haces

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	1,0	0,8	1,3	0,8	1,3	0,5	0,9	1,2
Casi nunca	3,1	2,3	4,0	2,6	3,4	4,7	2,8	3,4
Algunas veces	8,9	7,4	10,3	9,7	8,6	6,5	7,2	10,0
Casi siempre	21,8	21,6	22,0	22,0	22,4	16,6	21,3	22,1
Siempre	65,1	67,8	62,4	64,8	64,3	71,7	67,7	63,3
NS/NR	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

24c. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: te preguntan cómo estás y cómo te sientes. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	1,7	1,4	2,1	2,1	1,8	0,0	1,7	1,8
Casi nunca	3,1	2,0	4,3	3,3	3,0	3,1	3,1	3,2
Algunas veces	10,5	9,3	11,6	11,5	9,5	11,2	9,8	10,9
Casi siempre	17,4	17,6	17,2	15,3	19,1	16,9	15,7	18,5
Siempre	67,3	69,7	64,8	67,8	66,6	68,8	69,7	65,6
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

24d. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: te animan y apoyan para que te vaya bien en la escuela. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,5	0,6	0,5	0,7	0,5	0,0	0,6	0,5
Casi nunca	1,6	1,1	2,1	1,1	2,0	1,6	1,4	1,8
Algunas veces	5,7	3,7	7,7	5,7	5,5	6,1	4,6	6,3
Casi siempre	13,4	13,6	13,0	14,9	12,8	9,1	13,8	13,0
Siempre	78,8	81,0	76,6	77,6	79,2	82,7	79,6	78,3
NS/NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,1

A24e. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: te dan libertad para tomar decisiones de acuerdo a tu edad (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	3,9	2,4	5,4	4,6	3,5	2,7	5,2	3,0
Casi nunca	4,9	4,1	5,7	5,5	4,7	3,5	5,1	4,8
Algunas veces	18,1	18,5	17,8	17,5	19,6	12,2	19,3	17,4
Casi siempre	30,0	28,2	31,9	30,4	29,6	30,5	31,8	28,8
Siempre	43,0	46,7	39,1	41,8	42,6	51,1	38,5	46,0
NS/NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0

24f. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: confían en tu capacidad para elegir buenos/as amigos/as (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	2,3	1,3	3,3	1,9	2,9	0,5	2,0	2,5
Casi nunca	3,2	2,6	3,8	3,5	3,3	1,4	3,4	3,1
Algunas veces	10,5	10,0	11,1	11,5	10,4	6,3	8,9	11,6
Casi siempre	26,4	24,8	28,0	27,3	24,9	30,5	28,3	25,1
Siempre	57,4	61,3	53,5	55,4	58,5	61,3	57,3	57,5
NS/NR	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,1	0,2

24g. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: consideran tus ideas y opiniones para tomar decisiones familiares (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	3,3	2,3	4,4	3,5	3,3	2,2	3,2	3,4
Casi nunca	4,3	4,0	4,7	4,2	4,0	7,0	5,0	3,9
Algunas veces	15,5	15,0	16,0	14,8	16,3	13,9	14,5	16,2
Casi siempre	30,4	31,2	29,6	29,3	31,1	31,4	31,7	29,5
Siempre	46,4	47,5	45,2	48,1	45,2	45,5	45,4	47,0
NS/NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0

24h. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: confían en tus capacidades para lograr tus metas escolares. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,5	0,1	0,9	0,7	0,5	0,0	0,7	0,4
Casi nunca	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,6	0,8	1,4
Algunas veces	5,9	5,1	6,7	6,9	5,7	1,9	6,7	5,3
Casi siempre	17,7	16,7	18,8	19,1	17,0	15,8	16,2	18,8
Siempre	74,6	76,9	72,2	72,2	75,4	80,7	75,5	73,9
NS/NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,1	0,2

A24i. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: te hacen sentir protegido/a y seguro/a (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,7	0,5	0,8	0,8	0,7	0,0	0,9	0,5
Casi nunca	1,6	1,5	1,8	1,2	2,0	0,9	1,1	1,9
Algunas veces	4,1	2,6	5,6	4,2	4,1	3,4	3,6	4,4
Casi siempre	13,6	13,8	13,5	15,1	13,3	8,7	13,6	13,7
Siempre	80,0	81,6	78,3	78,7	79,9	87,0	80,8	79,5
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

24j. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: te hacen sentir querido/a.(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,5	0,3	0,7	0,5	0,7	0,0	0,6	0,5
Casi nunca	1,4	1,1	1,7	1,4	1,3	1,8	0,9	1,7
Algunas veces	5,9	3,9	7,9	5,9	6,0	4,8	6,4	5,5
Casi siempre	13,7	12,5	15,0	15,6	13,0	8,8	11,6	15,2
Siempre	78,5	82,1	74,7	76,5	79,0	84,6	80,4	77,1
NS/NR	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

24k. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: te apoyan con tus proyectos y cosas que quieres hacer (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	1,2	1,2	1,2	1,8	0,9	0,0	0,7	1,5
Casi nunca	1,8	1,9	1,9	2,1	1,8	0,9	2,3	1,6
Algunas veces	7,9	6,9	8,9	7,7	7,5	11,1	7,7	8,0
Casi siempre	22,2	21,0	23,3	20,2	23,0	27,0	23,2	21,5
Siempre	66,8	69,0	64,5	68,2	66,6	61,0	66,1	67,2
NS/NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2

A24l. A continuación, te pedimos que nos digas qué tan seguido tus padres (o cuidadores) hacen lo siguiente: te dicen que se sienten orgullosos de lo que haces. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	3,4	2,1	4,8	4,2	3,1	1,8	2,6	4,0
Casi nunca	5,1	4,9	5,3	5,1	5,3	3,2	4,3	5,6
Algunas veces	11,9	10,8	13,1	11,0	12,7	11,8	10,3	13,1
Casi siempre	23,7	24,2	23,2	25,1	22,2	25,7	22,9	24,2
Siempre	55,9	58,0	53,6	54,6	56,6	57,5	59,9	53,1
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

25. ¿En tu casa, la distribución de labores domésticas y permisos ¿son iguales para niños y niñas? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	2,4	1,6	3,2	2,3	2,7	0,4	1,9	2,7
Casi nunca	3,8	1,8	5,9	3,9	4,2	1,0	3,3	4,2
Algunas veces	10,5	9,9	11,2	10,8	10,9	7,0	11,4	10,0
Casi siempre	17,9	18,3	17,4	20,3	15,3	21,7	17,2	18,3
Siempre	49,5	52,0	46,9	48,5	51,1	44,5	52,6	47,3
Todos los niños/as en mi familia somos del mismo sexo	7,6	8,6	6,6	6,2	7,5	15,1	6,4	8,4
No tengo hermanos ni hermanas.	5,9	5,3	6,5	5,6	5,8	8,3	5,2	6,4
Mis hermanos ya no viven en el hogar .	2,2	2,3	2,1	2,4	2,1	2,0	1,9	2,4
NS/NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,3

26. Podrías decirnos ¿qué tan satisfecho/a estás con el barrio o lugar en el que vives (qué tanto te gusta)? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es nada satisfecho/a y 10 es totalmente satisfecho/a (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	1,4	1,6	1,3	1,1	1,8	1,3	0,9	1,8
2	1,1	0,8	1,4	1,1	1,3	0,0	1,2	1,0
3	1,3	1,1	1,5	1,9	0,9	0,4	1,2	1,4
4	2,3	1,6	3,1	2,2	2,5	2,1	1,5	2,9
5	6,9	6,8	7,0	7,5	7,0	3,2	7,1	6,7
6	7,0	6,8	7,2	6,8	7,9	2,5	6,0	7,7
7	9,5	9,0	10,1	11,3	8,6	6,1	7,6	10,8
8	14,4	15,9	12,9	15,5	14,6	7,8	14,2	14,6
9	15,7	14,8	16,5	14,3	16,7	16,1	16,7	15,0
10	40,3	41,6	38,9	38,3	38,6	60,5	43,6	38,0
NS/NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1

27. A continuación, te diremos algunas frases o afirmaciones acerca de tu barrio o lugar en el que vives. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: Tu barrio, está muy contaminado (suciedad, malos olores, ruido, basura)(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	38,5	38,3	38,7	35,3	37,2	62,4	40,1	37,4
En desacuerdo	37,0	37,0	36,9	39,2	36,9	26,5	35,2	38,2
De acuerdo	18,8	19,6	17,9	18,4	20,5	9,3	17,7	19,5
Muy de acuerdo	5,5	4,9	6,1	6,8	5,1	1,8	6,6	4,8
NS/NR	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,0	0,4	0,1

27a. A continuación, te diremos algunas frases o afirmaciones acerca de tu barrio o lugar en el que vives. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: Tu barrio es un lugar violento (peleas, disparos, drogas) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	46,3	44,8	47,9	39,0	47,1	77,9	49,6	44,1
En desacuerdo	28,0	28,9	27,2	30,3	28,5	13,6	27,6	28,3
De acuerdo	18,1	18,5	17,7	21,7	17,1	6,5	15,7	19,8
Muy de acuerdo	7,2	7,5	6,8	8,6	6,8	2,0	6,6	7,5
NS/NR	0,4	0,3	0,4	0,4	0,5	0,0	0,5	0,3

27b. A continuación, te diremos algunas frases o afirmaciones acerca de tu barrio o lugar en el que vives. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: Tu barrio es agradable (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	3,6	2,7	4,5	4,3	3,5	0,5	3,1	3,9
En desacuerdo	11,9	12,0	11,8	12,8	12,2	5,8	12,6	11,5
De acuerdo	43,4	45,4	41,3	45,7	43,2	33,3	39,5	46,0
Muy de acuerdo	40,9	39,8	42,1	37,1	40,9	60,4	44,6	38,4
NS/NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2

27c. A continuación, te diremos algunas frases o afirmaciones acerca de tu barrio o lugar en el que vives. Te pedimos que nos digas qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación: Te gustaría cambiarte a otro barrio (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Muy en desacuerdo	40,4	41,7	39,1	37,0	39,9	61,3	42,6	39,0
En desacuerdo	25,0	26,8	23,2	27,9	23,3	20,7	23,5	25,9
De acuerdo	17,8	16,1	19,5	17,6	19,5	8,1	15,6	19,3
Muy de acuerdo	16,2	15,1	17,4	16,8	16,8	9,5	17,6	15,3
NS/NR	0,6	0,3	0,8	0,7	0,5	0,4	0,7	0,5

28. Podrías decirnos ¿cuán satisfecho/a te sientes con la vivienda o casa en la que vives? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es nada satisfecho/a y 10 es totalmente satisfecho/a (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	0,4	0,2	0,7	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5
2	0,5	0,1	0,9	0,5	0,5	0,0	0,6	0,4
3	0,7	0,5	0,8	0,7	0,7	0,0	0,5	0,8
4	1,9	1,3	2,4	2,5	1,4	1,4	1,8	1,9
5	2,8	2,1	3,5	2,1	3,6	1,7	2,3	3,1
6	2,5	1,9	3,1	2,1	3,2	0,0	2,5	2,5

7	5,1	4,8	5,4	6,5	4,6	1,3	5,0	5,1
8	11,6	11,5	11,6	11,7	12,1	7,8	9,5	13,0
9	15,9	17,4	14,5	14,9	16,0	21,3	18,0	14,6
10	58,6	60,2	57,0	58,5	57,4	66,0	59,4	58,0
NS/NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1

29. ¿Qué tan satisfecho/a te sientes con el espacio que tienes para ti en tu casa? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada satisfecho/a	3,1	1,5	4,7	3,2	3,4	0,9	2,8	3,3
Algo satisfecho/a	14,0	12,2	15,7	15,3	14,3	5,0	13,2	14,5
Bastante satisfecho/a	31,2	30,3	32,2	29,0	32,4	35,3	33,2	29,8
Totalmente satisfecho/a	51,7	56,0	47,4	52,5	49,9	58,8	50,8	52,4
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

30. En caso de un desastre natural como un terremoto, inundación o un maremoto, ¿qué tan seguro/a estás de que a tu casa no le pasará nada? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada seguro/a	3,7	2,7	4,7	3,8	4,0	1,5	5,0	2,8
Algo seguro/a	19,0	15,0	23,2	23,1	17,6	7,5	21,6	17,3
Bastante seguro/a	40,3	43,0	37,5	38,6	41,0	43,9	39,5	40,8
Totalmente seguro/a	36,5	38,7	34,3	34,1	37,0	46,2	33,0	39,0
NS/NR	0,5	0,6	0,3	0,4	0,4	0,9	0,9	0,1

31. Podrías decirnos ¿qué tan seguro/a te sientes en tu barrio? Identifica el número que más represente tu nivel de seguridad, donde 1 es nada seguro/a y 10 es totalmente seguro/a (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	1,1	0,9	1,2	0,8	1,4	0,4	1,0	1,1
2	0,8	0,3	1,2	1,1	0,4	1,1	0,4	1,0
3	1,5	0,4	2,6	1,2	2,0	0,0	0,8	2,0
4	1,5	0,9	2,1	1,6	1,5	1,3	1,4	1,6
5	4,9	4,8	5,1	4,9	5,7	0,0	4,1	5,4
6	4,8	4,4	5,1	5,4	4,7	1,8	3,8	5,4
7	10,1	12,3	7,9	11,7	9,3	7,0	9,3	10,7
8	16,1	15,7	16,6	15,6	17,2	12,3	15,4	16,6
9	21,1	21,2	21,0	17,8	20,8	39,5	22,5	20,2
10	38,1	39,1	37,1	39,9	36,9	36,6	41,3	35,9
NS/NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1

32. Podrías decirnos, ¿qué tan satisfecho te encuentras con la forma en la que te alimentas? Identifica el número que más represente tu nivel de satisfacción, donde 1 es donde 1 es nada satisfecho/a y 10 es totalmente satisfecho/a (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
1	1,1	0,2	1,9	0,8	1,1	2,3	0,7	1,4
2	1,0	0,8	1,2	0,5	1,4	0,9	0,5	1,3
3	1,1	0,8	1,4	0,7	1,6	0,3	0,9	1,2
4	2,2	1,2	3,2	2,1	2,4	1,0	1,5	2,6
5	6,3	4,1	8,5	7,2	5,9	4,0	4,9	7,2
6	8,1	7,9	8,5	7,1	9,2	7,1	7,1	8,9
7	11,9	11,3	12,5	11,4	12,1	12,7	9,4	13,6
8	18,4	17,4	19,4	17,1	18,1	26,8	16,0	20,0
9	17,8	21,6	13,9	17,3	18,1	18,4	19,4	16,8
10	32,0	34,5	29,5	35,8	29,9	26,5	39,5	26,9
NS/NR	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1

33. Pensando en tu salud ¿tienes alguna enfermedad o condición física que te impida realizar las cosas que hacen la mayoría de los jóvenes de tu edad? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	13,6	11,6	15,6	11,9	14,7	14,8	12,0	14,6
No	86,2	88,2	84,2	87,9	85,1	85,2	87,6	85,3
NS/NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,4	0,1

34. ¿Cuánta confianza tienes de que frente a una enfermedad importante te llevarán pronto al médico para que te mejores?

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada de confianza	1,7	1,8	1,6	2,2	1,6	0,0	1,2	2,1
Algo de confianza	8,7	6,2	11,2	8,3	9,2	7,7	8,7	8,7
Bastante confianza	23,8	23,4	24,2	27,4	23,8	5,9	24,2	23,6
Total confianza	65,5	68,2	62,8	61,9	65,0	86,4	65,7	65,3
NS/NR	0,3	0,4	0,2	0,2	0,4	0,0	0,2	0,3

35. ¿Cuánta confianza tienes en que la atención médica que recibirás será buena, es decir, que te atenderán bien y que te darán un buen tratamiento? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada de confianza	3,8	2,9	4,8	5,1	3,5	0,0	1,9	5,2
Algo de confianza	24,9	21,3	28,5	27,8	24,9	9,6	20,1	28,1
Bastante confianza	36,8	41,3	32,2	39,0	37,4	21,9	38,5	35,6
Total confianza	34,3	34,5	34,2	27,9	34,1	68,5	39,3	31,0
NS/NR	0,2	0,0	0,3	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1

36. Considerando las responsabilidades que tienes en tu casa y lo que tienes que hacer para la escuela ¿tienes tiempo libre para hacer cosas que te gusten y que disfrutes? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,9	0,6	1,3	0,5	1,2	1,4	1,1	0,8
Casi nunca	3,9	2,2	5,5	3,0	3,9	7,4	2,8	4,5
Algunas veces	14,1	11,8	16,4	11,4	15,5	19,2	13,0	14,9
Casi siempre	34,5	35,1	33,9	33,3	35,3	36,0	33,4	35,3
Siempre	46,6	50,3	42,8	51,8	44,0	36,0	49,6	44,5
NS/NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

37. Pensando en la plata que manejas para tus gastos personales, ¿cuál de estas frases representa mejor tu situación?(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No me alcanza, tengo grandes problemas	1,6	1,9	1,3	1,7	1,9	0,1	2,1	1,3
No me alcanza, tengo dificultades	10,2	10,4	10,0	9,6	11,4	5,4	9,5	10,6
Me alcanza justo, sin dificultades	33,1	32,8	33,5	30,9	34,5	36,2	31,5	34,2
Me alcanza bien, puedo ahorrar y juntar	35,7	36,2	35,3	35,0	35,2	42,2	36,4	35,3
No manejo plata	7,1	7,1	7,0	7,2	6,8	7,8	9,1	5,6
Solo me dan cuando la necesito	11,7	10,9	12,5	15,0	9,6	8,2	11,1	12,2
NS/NR	0,6	0,7	0,4	0,6	0,6	0,1	0,3	0,8

38a. ¿Cuáles son las dos cosas que más te gusta hacer, las dos que más disfrutas? Primera mención (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Andar en bicicleta, patines o skate en la calle, plaza o parque	9,2	10,1	8,4	11,6	7,6	7,4	11,0	8,0
Ayudar con las labores de la casa	3,2	3,2	3,2	3,7	2,7	3,0	3,6	2,9
Bailar	9,0	3,2	15,0	10,7	8,4	4,8	10,4	8,1
Compartir con tu familia	8,9	7,8	10,0	8,5	9,1	9,4	9,3	8,6
Conversar con tus amigos por teléfono, chat o whatsapp	4,5	3,7	5,3	5,0	4,4	2,7	5,4	3,9
Dibujar o hacer manualidades (dibujar, pintar, etc.)	5,5	4,0	6,9	5,5	5,7	3,8	5,8	5,2

Primera Encuesta de Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes

Escribir creativamente (poesía, cuentos, etc.)	1,0	0,4	1,5	0,4	1,2	2,2	0,6	1,2
Escuchar música	11,4	10,2	12,6	10,5	10,9	18,9	11,4	11,4
Ir a fiestas	1,4	1,6	1,2	1,9	0,9	2,9	1,1	1,7
Ir al cine o al teatro	0,7	0,7	0,8	0,4	0,9	1,4	0,4	1,0
Jugar (con juguetes, juegos de salón, juegos de roles)	0,7	1,0	0,4	1,0	0,7	0,0	1,3	0,3
Jugar en la calle (pillarse, pinta, tomo, a la pelota –pichanga-)	4,1	5,7	2,4	5,2	3,5	1,9	6,9	2,1
Jugar video juegos (Xbox, Nintendo, Play Station, juegos en PC, o celulares)	8,4	15,8	0,9	7,5	9,3	7,6	7,9	8,8
Juntarse con amigos/as	6,7	5,9	7,4	4,5	7,9	9,8	5,0	7,8
Leer (libros, cuentos, mangas en cualquier soporte (libros de papel o digital)	2,3	0,4	4,2	1,8	2,8	1,9	1,2	3,1
Participar en algún grupo (iglesia, scout, etc.)	0,6	0,0	1,2	0,6	0,7	0,2	0,4	0,8
Practicar algún deporte como fútbol, ciclismo, tenis, atletismo, etc.	11,6	18,0	5,1	12,2	11,4	9,3	9,5	13,0
Estar en redes sociales como Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat	0,9	0,5	1,4	1,9	0,3	0,0	0,4	1,3
Salir (a caminar, a pasear, a comer algo a un centro comercial)	1,7	1,1	2,4	0,9	2,6	0,7	0,7	2,4
Salir de paseo o a un parque (contacto con naturaleza)	0,9	0,6	1,2	0,5	1,3	0,4	0,7	1,0
Tocar un instrumento	1,8	2,5	1,1	0,8	2,5	2,1	1,2	2,2
Ver televisión, youtube o películas	1,2	0,8	1,5	0,6	0,9	5,3	2,3	0,4
Comer, cocinar	0,9	0,5	1,3	1,0	0,9	0,2	0,7	1,0
Dormir (descansar)	0,9	0,7	1,1	0,7	1,0	1,0	0,8	0,9
Estar con tu polola/o	1,1	0,6	1,7	1,5	0,9	1,1	0,3	1,7
Estudiar (hacer tareas)	0,4	0,6	0,3	0,2	0,4	1,7	0,7	0,2
Otra ¿Cuál?	0,8	0,4	1,2	0,8	0,8	0,3	0,7	0,8

Nada (No hay nada que te guste hacer)	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2
NS/NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0

38b. ¿Cuáles son las dos cosas que más te gusta hacer, las dos que más disfrutas? Segunda mención (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Andar en bicicleta, patines o skate en la calle, plaza o parque	3,1	3,5	2,8	4,2	2,4	2,0	3,4	3,0
Ayudar con las labores de la casa	2,2	2,4	2,0	2,7	2,0	0,8	2,8	1,8
Bailar	3,3	1,6	5,0	3,8	3,3	1,0	4,3	2,7
Compartir con tu familia	10,2	8,8	11,5	9,6	11,4	5,5	9,8	10,3
Conversar con tus amigos por teléfono, chat o whatsapp	5,7	4,4	7,0	7,0	4,2	8,7	6,5	5,1
Dibujar o hacer manualidades (dibujar, pintar, etc.)	6,1	5,6	6,7	7,6	5,5	2,8	6,0	6,2
Escribir creativamente (poesía, cuentos, etc.)	1,1	1,1	1,1	0,8	1,3	0,8	1,5	0,8
Escuchar música	11,0	9,3	12,6	11,7	11,0	6,9	13,6	9,2
Ir a fiestas	3,2	3,4	2,9	3,5	2,4	6,0	1,5	4,3
Ir al cine o al teatro	1,7	1,0	2,4	1,5	1,7	2,7	1,8	1,6
Jugar (con juguetes, juegos de salón, juegos de roles)	0,7	1,0	0,4	0,5	1,0	0,0	1,0	0,5
Jugar en la calle (pillarse, pinta, toambo, a la pelota –pichanga-)	2,7	4,6	0,8	2,8	2,6	2,9	3,9	1,9
Jugar video juegos (Xbox, Nintendo, Play Station, juegos en PC, o celulares)	8,0	14,6	1,3	7,2	8,5	8,5	8,3	7,8
Juntarse con amigos/as	11,3	12,9	9,7	9,5	11,4	19,8	9,9	12,3
Leer (libros, cuentos, mangas en cualquier soporte (libros de papel o digital)	2,9	0,8	5,0	1,6	3,8	3,4	2,5	3,1
Participar en algún grupo (iglesia, scout, etc.)	0,9	0,4	1,3	1,2	0,8	0,0	1,0	0,8

Primera Encuesta de Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes

Practicar algún deporte como fútbol, ciclismo, tenis, atletismo, etc.	6,6	8,5	4,6	7,3	5,9	7,3	5,3	7,5
Estar en redes sociales como Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat	2,3	2,1	2,5	1,9	2,7	1,9	1,9	2,6
Salir (a caminar, a pasear, a comer algo a un centro comercial	1,5	0,8	2,3	1,3	2,0	0,0	2,2	1,1
Salir de paseo o a un parque (contacto con naturaleza	2,2	1,7	2,8	1,8	2,6	1,8	2,1	2,3
Tocar un instrumento	3,0	2,8	3,2	3,7	2,0	5,9	1,6	3,9
Ver televisión, youtube o películas	1,4	1,3	1,6	0,9	2,0	0,2	1,3	1,5
Comer, cocinar	1,7	1,4	2,1	1,8	1,7	1,9	1,7	1,7
Dormir (descansar)	1,9	1,7	2,1	1,2	1,8	6,1	2,4	1,6
Estar con tu polola/o	2,0	1,6	2,5	1,6	2,5	1,5	0,6	3,0
Estudiar (hacer tareas)	0,8	0,7	0,9	0,9	0,8	0,3	0,8	0,8
Otra ¿Cuál?	2,5	2,0	2,9	2,4	2,7	1,3	2,3	2,6

\* Preguntas 39 y P40 corresponden a identificar si se puede hacer las actividades 1 y 2 respectivamente. A continuación se presenta los resultados a nivel de actividades, por ende los porcentajes de cada actividad refieren a aquellos que la mencionaron en la pregunta 38.

40.1 ¿Sientes que en general, puedes...? Andar en bicicleta, patines o skate en la calle, plaza o parque (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	3,3	4,0	2,4	4,3	2,5	0,0	2,9	3,6
Sí, pero menos de lo que quisieras	25,8	22,7	29,6	25,5	25,7	28,7	23,1	28,1
Sí, lo suficiente	70,5	72,6	67,9	70,2	70,8	71,3	73,2	68,2
NS/NR	0,4	0,7	0,1	0,0	1,0	0,0	0,8	0,1

40.2 ¿Sientes que en general, puedes...? Ayudar con las labores de la casa (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	0,7	1,2	0,3	1,3	0,3	0,0	0,3	1,1
Sí, pero menos de lo que quisieras	5,5	6,0	4,9	6,0	5,6	0,0	6,5	4,6
Sí, lo suficiente	93,8	92,8	94,8	92,7	94,1	100,0	93,2	94,3

40.3 ¿Sientes que en general, puedes... ? Bailar (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	5,2	13,5	3,2	6,7	4,0	1,0	3,9	6,3
Sí, pero menos de lo que quisieras	23,6	2,6	28,7	26,4	19,9	34,4	23,0	24,2
Sí, lo suficiente	71,2	83,9	68,1	66,9	76,1	64,6	73,1	69,5

40.4 ¿Sientes que en general, puedes... ? Compartir con tu familia (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	0,9	1,0	0,9	0,4	1,5	0,0	1,4	0,6
Sí, pero menos de lo que quisieras	17,6	16,8	18,2	21,2	16,5	4,9	13,3	20,6
Sí, lo suficiente	81,3	82,1	80,6	77,8	82,0	95,1	84,8	78,8
NS/NR	0,2	0,1	0,3	0,6	0,0	0,0	0,5	0,0

40.5 ¿Sientes que en general, puedes... ? Conversar con tus amigos por teléfono, chat o whatsapp (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	2,9	2,6	3,1	0,8	5,9	0,0	3,5	2,4
Sí, pero menos de lo que quisieras	18,6	20,6	17,2	13,0	20,7	37,7	19,6	17,6
Sí, lo suficiente	78,5	76,8	79,7	86,2	73,4	62,3	76,9	80,0

40.6 ¿Sientes que en general, puedes... ? Dibujar o hacer manualidades (dibujar, pintar, etc.) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	1,5	1,6	1,5	1,4	1,8	0,0	1,5	1,6
Sí, pero menos de lo que quisieras	15,5	16,4	14,9	10,8	18,1	35,3	14,1	16,5
Sí, lo suficiente	82,5	80,9	83,6	86,8	80,1	64,7	83,3	81,9
NS/NR	0,5	1,1	0,0	1,0	0,0	0,0	1,1	0,0

40.7 ¿Sientes que en general, puedes... ? Escribir creativamente (poesía, cuentos, etc.) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	3,4	5,6	2,2	8,3	2,1	0,0	5,0	2,3
Sí, pero menos de lo que quisieras	15,0	9,0	18,4	5,5	21,6	0,0	18,2	12,8
Sí, lo suficiente	81,6	85,4	79,4	86,2	76,3	100,0	76,8	84,9

40.8 ¿Sientes que en general, puedes... ? Escuchar música (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	1,2	0,8	1,5	0,2	2,2	0,0	1,0	1,3
Sí, pero menos de lo que quisieras	12,1	10,8	13,2	10,2	10,2	30,2	10,2	13,8
Sí, lo suficiente	86,7	88,4	85,3	89,6	87,6	69,8	88,8	84,9

40.9 ¿Sientes que en general, puedes... ? Ir a fiestas (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	0,7	0,0	1,6	1,3	0,2	0,0	2,7	0,1
Sí, pero menos de lo que quisieras	30,4	21,9	41,0	29,3	32,5	28,8	44,3	26,3
Sí, lo suficiente	68,9	78,1	57,4	69,4	67,3	71,2	53,0	73,6

40.10 ¿Sientes que en general, puedes... ? Ir al cine o al teatro (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	8,2	4,2	10,3	2,7	13,7	0,0	10,2	7,1
Sí, pero menos de lo que quisieras	47,1	30,5	55,4	43,0	48,0	52,6	37,6	52,3
Sí, lo suficiente	44,7	65,3	34,3	54,3	38,3	47,4	52,2	40,6

40.11 ¿Sientes que en general, puedes... ? Jugar (con juguetes, juegos de salón, juegos de roles) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	1,1	1,6	0,0	0,0	1,8		1,7	0,0
Sí, pero menos de lo que quisieras	20,2	17,5	26,3	22,2	18,9		29,0	4,6
Sí, lo suficiente	78,7	80,9	73,7	77,8	79,3		69,3	95,4

40.12 ¿Sientes que en general, puedes... ? Jugar en la calle (pillarse, pinta, toambo, a la pelota –pichanga-) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	2,1	2,2	1,8	2,4	2,1	0,0	0,9	4,4
Sí, pero menos de lo que quisieras	12,8	10,6	20,1	12,8	14,2	1,5	13,1	12,2
Sí, lo suficiente	85,1	87,2	78,1	84,8	83,7	98,5	86,0	83,4

40.13 ¿Sientes que en general, puedes...? Jugar video juegos (Xbox, Nintendo, Play Station, juegos en PC, o celulares) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	1,3	1,4	0,0	0,7	1,9	0,0	1,1	1,4
Sí, pero menos de lo que quisieras	23,0	22,0	36,2	15,8	27,9	22,0	19,8	25,1
Sí, lo suficiente	75,6	76,5	63,8	83,3	70,2	78,0	79,1	73,4
NS/NR	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1

40.14 ¿Sientes que en general, puedes...? Juntarse con amigos/as (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	2,2	3,2	1,2	0,9	1,8	7,3	1,6	2,6
Sí, pero menos de lo que quisieras	24,6	14,6	35,8	19,3	25,6	32,8	22,4	25,7
Sí, lo suficiente	73,0	82,1	62,8	79,4	72,6	59,9	75,7	71,7
NS/NR	0,2	0,1	0,2	0,4	0,0	0,0	0,3	0,0

40.15 ¿Sientes que en general, puedes...? Leer (libros, cuentos, mangas en cualquier soporte (libros de papel o digital))(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	2,9	0,0	3,3	0,0	4,5	0,0	0,0	4,0
Sí, pero menos de lo que quisieras	23,8	19,0	24,5	10,4	28,7	28,9	16,1	26,9
Sí, lo suficiente	73,3	81,0	72,2	89,6	66,8	71,1	83,9	69,1

40.16 ¿Sientes que en general, puedes...? Participar en algún grupo (iglesia, scout, etc.)(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	6,9	0,0	8,1	0,0	13,6	0,0	0,0	11,2
Sí, pero menos de lo que quisieras	16,7	41,4	12,3	20,9	13,0	0,0	30,8	7,9
Sí, lo suficiente	76,4	58,6	79,6	79,1	73,4	100,0	69,2	80,9

40.17 ¿Sientes que en general, puedes...? Practicar algún deporte como fútbol, ciclismo, tenis, atletismo, etc. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	2,8	1,7	5,8	2,2	3,8	0,0	0,6	3,9
Sí, pero menos de lo que quisieras	14,7	16,8	9,1	12,0	16,7	18,0	10,8	16,7
Sí, lo suficiente	82,5	81,5	85,1	85,8	79,5	82,0	88,6	79,4

40.18 ¿Sientes que en general, puedes...? Estar en redes sociales como Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	0,3	0,7	0,0	0,0	0,6	0,0	1,1	0,0
Sí, pero menos de lo que quisieras	33,9	39,4	30,0	30,1	39,0	20,6	14,5	41,7
Sí, lo suficiente	65,8	59,9	70,0	69,9	60,4	79,4	84,4	58,3

40.19 ¿Sientes que en general, puedes...? Salir (a caminar, a pasear, a comer algo a un centro comercial) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	8,7	0,0	12,4	5,6	10,1	0,0	10,9	7,4
Sí, pero menos de lo que quisieras	15,5	9,6	18,1	3,9	20,4	0,0	10,1	18,7
Sí, lo suficiente	75,8	90,4	69,5	90,5	69,5	100,0	79,0	73,9

40.20 ¿Sientes que en general, puedes...? Salir de paseo o a un parque (contacto con naturaleza) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	2,9	1,5	3,8	1,8	3,7	0,0	2,3	3,3
Sí, pero menos de lo que quisieras	24,4	30,5	20,8	32,1	21,2	18,2	36,7	17,2
Sí, lo suficiente	72,7	68,0	75,4	66,1	75,1	81,8	61,0	79,5

40.21 ¿Sientes que en general, puedes...? Tocar un instrumento (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	1,9	0,0	4,1	1,4	2,7	0,0	2,2	1,7
Sí, pero menos de lo que quisieras	18,5	19,3	17,6	14,4	21,3	20,2	13,7	20,1
Sí, lo suficiente	79,6	80,7	78,3	84,2	76,0	79,8	84,1	78,2

40.22 ¿Sientes que en general, puedes...? Ver televisión, youtube o películas (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	0,4	1,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,7	0,0
Sí, pero menos de lo que quisieras	25,5	14,1	33,5	3,3	29,6	43,1	17,2	36,2
Sí, lo suficiente	72,6	81,3	66,5	89,1	70,4	56,9	79,5	63,8
NS/NR	1,5	3,6	0,0	5,9	0,0	0,0	2,6	0,0

40.23 ¿Sientes que en general, puedes... ? Comer, cocinar (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	3,7	0,0	5,7	1,0	0,0	46,8	9,9	0,0
Sí, pero menos de lo que quisieras	11,2	9,2	12,3	9,4	12,9	10,2	16,8	8,0
Sí, lo suficiente	85,1	90,8	82,0	89,6	87,1	43,0	73,3	92,0

40.24 ¿Sientes que en general, puedes... ? Dormir (descansar)(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	8,3	0,3	14,4	0,5	16,1	0,0	7,6	8,8
Sí, pero menos de lo que quisieras	29,2	30,9	28,0	35,5	24,6	32,0	26,1	31,9
Sí, lo suficiente	62,5	68,8	57,6	64,0	59,3	68,0	66,3	59,3

40.25 ¿Sientes que en general, puedes...? Estar con tu polola/o (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No	3,1	0,0	4,7	3,9	2,8	0,0	13,7	1,7
Sí, pero menos de lo que quisieras	19,4	28,0	14,8	15,6	22,1	21,3	28,6	18,2
Sí, lo suficiente	77,5	72,0	80,5	80,5	75,1	78,7	57,7	80,1

40.26 ¿Sientes que en general, puedes... ? Estudiar (hacer tareas) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí, pero menos de lo que quisieras	13,9	11,8	16,1	23,3	7,9	11,2	12,5	15,2
Sí, lo suficiente	86,1	88,2	83,9	76,7	92,1	88,8	87,5	84,8

41. En los últimos 12 meses, ¿has participado en algún grupo u organización fuera de la escuela, tales como grupos artísticos, culturales, religiosos, deportivos, ecológicos, club de interés, entre otros? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	47,7	52,7	42,5	47,6	46,8	53,7	46,7	48,4
No	52,1	47,1	57,3	52,3	53,0	46,1	53,1	51,5
NS/NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1

42a. ¿Qué tan interesado/a estás en los siguientes temas? La actualidad del país (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada interesado/a	9,2	9,6	8,9	11,1	7,9	8,3	10,9	8,1
Poco interesado/a	26,4	27,5	25,2	24,5	28,2	24,9	27,7	25,4
Bastante interesado/a	37,7	36,3	39,1	39,0	36,6	37,3	38,1	37,4

Muy interesado/a	26,5	26,4	26,6	25,2	27,1	29,5	23,1	28,9
NS/NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2

42b. ¿Qué tan interesado/a estás en los siguientes temas? Los hechos que pasan en el mundo

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada Interesado/a	4,7	5,6	3,9	6,2	4,0	2,3	7,2	3,1
Poco interesado/a	20,8	21,7	19,8	24,4	19,1	12,6	21,1	20,5
Bastante interesado/a	39,4	37,7	41,1	35,6	41,4	46,2	39,6	39,3
Muy interesado/a	34,9	34,8	34,9	33,6	35,2	38,9	31,8	36,9
NS/NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,0	0,3	0,2

42c. ¿Qué tan interesado/a estás en los siguientes temas? Los hechos que pasan en tu región o en tu comuna (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada Interesado/a	7,9	8,4	7,3	8,2	7,3	10,1	10,4	6,1
Poco interesado/a	29,3	30,2	28,5	29,2	29,9	26,4	26,8	31,1
Bastante interesado/a	39,6	39,9	39,3	35,4	42,7	42,0	38,8	40,2
Muy interesado/a	23,0	21,5	24,6	27,1	19,9	21,5	23,8	22,5
NS/NR	0,2	0,0	0,3	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1

42d. ¿Qué tan interesado/a estás en los siguientes temas? Lo que pasa en política (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada Interesado/a	28,9	30,1	27,7	34,6	25,1	24,6	34,8	24,9
Poco interesado/a	36,8	35,9	37,7	38,4	36,5	30,5	35,0	38,1
Bastante interesado/a	21,0	20,2	21,7	15,0	24,3	29,8	18,8	22,4
Muy interesado/a	12,9	13,3	12,5	11,7	13,6	14,5	10,6	14,4
NS/NR	0,4	0,5	0,4	0,3	0,5	0,6	0,8	0,2

42e. ¿Qué tan interesado/a estás en los siguientes temas? En temas o causas sociales, como: feminismo, protección de los animales, protección del medio ambiente, movimiento estudiantil, etc. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada Interesado/a	4,8	5,7	3,8	5,1	5,1	1,8	6,2	3,9
Poco interesado/a	17,2	20,6	13,8	17,7	16,5	18,9	17,2	17,2
Bastante interesado/a	35,8	39,0	32,7	33,8	38,5	29,2	34,2	36,9
Muy interesado/a	42,0	34,6	49,5	43,3	39,7	50,0	42,1	41,9
NS/NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1

43. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones sobre las formas de gobierno de un país estás más de acuerdo? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobier	51,3	49,4	53,2	44,2	54,8	65,0	46,9	54,3
En algunas circunstancias es mejor un gobierno autoritario q	18,3	20,3	16,2	18,7	19,0	11,5	16,3	19,6
A la gente como uno le da lo mismo un gobierno democrático q	14,7	14,2	15,3	18,5	13,0	6,3	14,8	14,7
NS/NR	15,7	16,1	15,3	18,6	13,2	17,2	22,0	11,4

44. ¿Cuál es el proyecto de vida que te gustaría cumplir a futuro (cuando seas adulto)? (porcentaje sobre el total de respuestas entregadas por los/as entrevistados/as)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Abogado	2,3	0,7	3,9	2,4	2,2	1,9	2,0	2,5
Carabinero	0,8	0,6	0,9	1,1	0,7	0,0	1,2	0,5
Enfermera	1,1	0,1	2,0	1,2	1,1	0,8	1,5	0,8
PDI	2,0	1,7	2,4	1,9	2,2	1,5	2,0	2,1
Doctora	1,7	1,3	2,1	1,5	1,7	3,1	3,3	0,6
Futbolista	4,9	9,3	0,3	4,7	5,2	3,5	7,4	3,1
Marino	0,8	1,0	0,6	0,8	0,9	0,4	0,9	0,7
Mecánico automotriz/ ingeniero mecánico	2,5	4,7	0,3	3,3	2,3	0,1	3,3	2,0
Militar/hacer el servicio militar	3,1	3,8	2,4	4,4	2,6	0,0	2,4	3,6
Parvulario	1,4	0,0	2,8	2,0	1,0	0,9	1,7	1,2
Gendarme	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,0	0,4	0,0
Chef / Cocinero	0,9	1,0	0,8	1,0	0,9	0,5	1,7	0,4
Dentista	1,2	0,8	1,5	1,6	0,9	1,4	0,9	1,4
Veterinario	2,0	1,1	2,9	3,4	1,0	1,4	2,9	1,4
Actor	0,8	0,5	1,1	1,1	0,6	0,5	1,2	0,5
Diseñador	1,0	0,7	1,3	0,9	0,9	1,6	1,1	0,9
Cántate / Músico	2,5	3,6	1,4	2,0	2,3	6,6	3,5	1,9
Estudiar informática/ ingeniero informático	1,5	2,7	0,3	1,8	1,4	0,5	2,4	0,9
Contabilidad	0,9	1,2	0,7	1,2	0,8	0,0	0,4	1,2
Gastronomía	1,0	0,6	1,3	1,3	0,8	0,0	0,8	1,0
Astronomía	0,4	0,6	0,3	0,2	0,7	0,0	0,5	0,4

Primera Encuesta de Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes

Profesor	2,7	1,9	3,5	2,6	2,2	6,7	2,2	3,1
Bailar/ ser bailarín	0,6	0,2	1,0	0,5	0,7	0,3	1,2	0,2
Eléctrico	0,6	1,0	0,1	0,9	0,4	0,0	1,0	0,2
Psicólogo	1,8	0,7	2,9	1,0	2,3	2,0	1,3	2,1
Medico	4,1	3,1	5,1	1,6	5,2	9,6	4,5	3,8
Trabajar / tener un buen trabajo / Trabajo estable/ trabajar en lo que me gusta	12,2	11,4	13,0	11,7	12,2	15,3	9,1	14,4
Tener una familia/ formar una familia	14,6	15,6	13,5	15,3	14,1	14,3	10,3	17,5
Casa / Tener mi casa	8,9	7,8	10,0	7,9	10,7	2,9	5,6	11,2
Casarme	0,7	0,5	1,0	0,5	0,8	1,8	1,2	0,5
Viajar/ recorrer el mundo	9,0	4,0	14,0	5,2	11,2	13,5	9,4	8,7
Ser profesional	10,3	9,0	11,7	10,4	10,7	7,3	6,6	12,8
Ir a la universidad/ Terminar una carrera universitaria	7,3	7,0	7,6	7,9	7,2	5,3	4,8	9,0
Independizarme / Tener mi pyme /Tener mi empresa	4,9	4,5	5,3	5,0	4,9	4,3	3,8	5,6
Ser ingeniero	1,6	2,4	0,7	1,3	1,8	1,5	1,4	1,6
Arquitecto	1,1	1,4	0,7	1,6	0,6	1,3	1,1	1,1
Bombero	0,3	0,5	0,1	0,0	0,4	1,4	0,1	0,4
Kinesiologos	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1
Pediatra	0,6	0,1	1,1	0,1	1,1	0,2	0,6	0,6
Obstetricia/ Ginecología y Obstetricia	0,7	0,8	0,7	0,0	1,5	0,0	0,0	1,2
Periodista	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	0,6	0,7	0,1
Terminar la media/ salir de 4° medio	1,6	1,9	1,3	2,2	1,3	0,5	1,2	1,9
Terminar mis estudios/ estudiar	4,3	3,2	5,5	5,3	3,6	3,5	4,3	4,3
Tener una carrera/ terminar una carrera	6,3	5,5	7,0	6,1	7,3	1,1	4,8	7,3
Ser feliz	1,8	1,5	2,1	1,4	1,7	4,4	0,8	2,4
Secretaria	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0
Vivir en otro país	1,5	1,1	2,0	0,7	1,0	8,9	1,2	1,7
Preparador físico	0,2	0,4	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,3
Matrona	0,2	0,0	0,4	0,2	0,2	0,0	0,5	0,0
Ingeniero comercial	0,6	0,9	0,3	0,7	0,7	0,0	0,6	0,6

Tener dinero/ buena situación económica/ millonario	2,2	2,0	2,4	1,8	2,5	2,4	1,6	2,6
Escritor	0,6	0,4	0,7	0,4	0,5	1,8	0,8	0,4
Cumplir mis metas/ sueños	0,9	0,6	1,1	0,2	1,2	1,8	0,7	1,0
Deporte/ deportista profesional	1,3	1,6	0,9	1,0	1,2	3,4	2,3	0,6
Tener animales/ refugio de animales	0,9	0,8	1,0	1,1	0,8	1,0	0,4	1,3
Comic/ anime/ dibujos animados	0,6	0,7	0,5	1,0	0,3	0,5	0,5	0,7
Soldador	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1
Construcción civil	0,6	1,1	0,0	0,7	0,5	0,0	0,8	0,4
Agrícola/ agronomía	0,6	0,9	0,2	0,7	0,5	0,0	0,3	0,7
Fotógrafo	0,3	0,1	0,5	0,1	0,4	0,0	0,6	0,0
Administración empresas	0,9	0,9	0,8	1,0	0,8	0,9	0,5	1,1
Estilista/ estética/ masajes	0,7	0,1	1,3	0,8	0,7	0,1	0,6	0,8
Nutrición	0,3	0,0	0,5	0,3	0,3	0,0	0,1	0,4
Ingeneria en minas	0,4	0,9	0,0	0,6	0,3	0,0	0,2	0,6
Turismo/ hoteleria	0,4	0,1	0,7	0,1	0,8	0,0	0,8	0,2
Idiomas/ traductor	0,8	0,1	1,5	0,1	1,3	1,4	1,2	0,6
Titularme / Sacar un titulo	1,1	0,7	1,6	0,8	1,4	1,5	0,6	1,5
Sacar adelante a la familia / Ayudar a mi familia	3,6	2,0	5,2	3,8	3,9	0,0	2,0	4,6
Tener un auto	1,2	1,0	1,5	0,6	1,9	0,1	0,8	1,6
Ayudar a los demás/ ayuda social	1,4	1,1	1,7	1,0	1,6	2,0	1,1	1,6
Fuerza aérea / FACH	0,3	0,4	0,3	0,1	0,6	0,0	0,4	0,3
Ciencia/ científico	0,3	0,6	0,1	0,5	0,2	0,2	0,1	0,5
Tecnología	0,6	1,0	0,1	0,8	0,4	0,6	0,4	0,7
Ser alguien en la vida / Ser importante	0,4	0,7	0,1	0,7	0,2	0,5	0,5	0,4
Telecomunicación	0,1	0,3	0,0	0,3	0,1	0,0	0,2	0,1
Forense/ médico forense	0,5	0,0	1,0	0,6	0,5	0,0	0,2	0,7
Auxiliar de vuelo / Azafatas	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	0,0	0,3	0,0
Quimico Farmaceutico	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Geología	0,5	0,9	0,1	0,2	0,7	0,7	0,4	0,5
Fonoaudiólogo	0,2	0,1	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,2

Primera Encuesta de Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes

Paramédico	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Prevención de Riesgos	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Youtubers	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0
Vivir tranquilo / Vivir bien	1,4	1,6	1,1	1,2	1,3	2,3	0,8	1,7
Ser el orgullo de mi familia/ padres	0,4	0,3	0,4	0,5	0,3	0,0	0,2	0,5
Piloto de aviación	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,5	0,2	0,0
Paleontología	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0
Otros	6,8	6,1	7,5	5,4	7,7	8,3	6,4	7,1
Nada / Ninguno	0,6	0,8	0,4	0,4	0,7	0,9	0,8	0,4
NS/NR	3,0	3,4	2,6	2,0	3,8	3,0	3,6	2,6

45. Y ¿qué tanta confianza tienes en que lograrás este proyecto de vida cuando seas adulto? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada de confianza	0,7	1,0	0,3	0,8	0,6	0,0	0,8	0,5
Algo de confianza	7,9	6,4	9,6	8,1	7,1	12,7	7,4	8,3
Bastante confianza	39,7	42,0	37,3	38,3	41,0	38,6	36,0	42,2
Total confianza	49,4	48,5	50,4	51,3	48,7	44,8	52,9	47,1
NS/NR	2,3	2,1	2,4	1,5	2,6	3,9	2,9	1,9

46. ¿En general tú dirías que eres...? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada feliz	0,5	0,4	0,7	0,8	0,4	0,1	0,6	0,5
Algo feliz	12,4	8,1	16,8	11,3	13,2	13,4	11,0	13,4
Bastante feliz	46,7	46,4	47,0	46,8	47,7	40,1	42,9	49,2
Totalmente feliz	40,2	45,1	35,2	41,1	38,5	46,4	45,4	36,7
NS/NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,2

47. ¿Cuál de los siguientes tres aspectos son para ti los más importantes para tu felicidad? (porcentaje sobre el total de respuestas entregadas por los/as entrevistados/as)

	Total	Hombre	Rural	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico
Tener una familia cariñosa	69,9	72,4	77,2	70,1	71,4	60,0	74,2
Sentirte seguro/a frente la delincuencia	8,0	9,3	7,1	8,7	8,0	4,9	10,1
Hacer las cosas que te gustan	41,7	41,3	35,0	37,6	43,3	52,1	40,4
Tener buena salud	34,1	34,8	34,0	36,0	33,5	28,5	36,0
Que respeten tus derechos	14,8	12,5	10,3	13,4	16,1	14,6	15,7

Tener educación	29,7	30,4	34,5	33,5	29,1	14,7	31,3
Tener dinero	9,7	12,3	10,6	12,3	8,2	6,3	8,0
Estar en contacto con la naturaleza	7,9	7,5	8,9	9,9	6,2	8,2	5,8
Poder lograr tus metas y sueños	52,7	48,6	50,0	50,5	54,2	53,7	47,4
Participar e influir en lo que pasa en el país y tu comunidad	1,9	1,4	1,7	1,5	2,0	4,0	1,5
Tener relaciones de cariño y amistad	20,6	19,8	16,6	17,2	20,0	41,6	18,3
Ninguna	0,2	0,3	0,4	0,2	0,2	0,0	0,3
NS/NR	0,1	0,0	0,9	0,0	0,1	0,0	0,1

48a. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por ser hombre o mujer (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	4,4	1,7	7,2	4,1	3,4	12,3	2,9	5,4
No	95,6	98,2	92,8	95,8	96,6	87,7	97,0	94,6
NS/NR	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

48b. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu identidad de género o tu orientación sexual como gay, lesbiana u otra (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	2,5	1,3	3,8	2,6	2,3	3,9	1,9	2,9
No	96,9	98,3	95,4	96,7	97,2	95,3	97,3	96,6
NS/NR	0,6	0,4	0,8	0,7	0,5	0,8	0,8	0,5

48c. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu edad, o sea, por ser muy joven (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	8,5	6,2	10,8	7,1	8,1	18,0	6,5	9,9
No	91,4	93,6	89,1	92,9	91,7	82,0	93,3	90,0
NS/NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1

48d. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu nacionalidad o la de tus padres (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	1,4	1,4	1,3	1,2	1,0	4,7	1,4	1,3
No	98,5	98,6	98,5	98,5	99,0	95,3	98,3	98,7
NS/NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0

48e. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu forma de vestir o tu estilo.

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	9,7	7,5	11,8	7,5	10,2	16,6	8,7	10,3
No	90,2	92,4	88,0	92,4	89,6	83,4	91,0	89,7
NS/NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,3	0,0

48f. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu color de piel u origen.

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	4,5	5,7	3,2	5,2	3,3	7,9	5,7	3,6
No	95,5	94,2	96,8	94,8	96,6	92,1	94,2	96,4
NS/NR	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

48g. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu cuerpo o tu apariencia física (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	19,4	13,2	25,8	20,7	17,7	23,8	16,8	21,2
No	80,4	86,8	73,8	79,2	82,1	75,4	82,8	78,7
NS/NR	0,2	0,0	0,4	0,1	0,2	0,8	0,4	0,1

48h. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu situación económica (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	3,2	2,4	3,9	3,1	3,2	3,3	2,3	3,8
No	96,8	97,5	96,1	96,8	96,8	96,7	97,6	96,2
NS/NR	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0

48i. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por el lugar en el que vives (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	4,6	4,6	4,6	3,4	5,2	6,6	3,4	5,4
No	95,3	95,3	95,3	96,5	94,8	93,4	96,4	94,6
NS/NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0

48j. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por tu religión (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	3,5	3,2	3,7	2,7	3,0	10,0	2,2	4,3
No	96,2	96,6	95,9	97,3	96,4	90,0	97,4	95,4
NS/NR	0,3	0,2	0,4	0,0	0,6	0,0	0,4	0,3

48k. En los últimos 12 meses, ¿has sentido que te han tratado mal o discriminado por alguna de las siguientes razones? Por alguna discapacidad o dificultad de salud (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	3,1	2,4	3,8	2,4	3,8	1,6	2,9	3,2
No	96,3	97,3	95,2	96,7	95,7	98,4	96,7	96,0
NS/NR	0,6	0,3	1,0	0,9	0,5	0,0	0,4	0,8

49. En los últimos 12 meses, en tu escuela, ¿con qué frecuencia han ocurrido situaciones de violencia verbal entre compañeros/as como, por ejemplo, insultos, ofensas, burlas, o amenazas? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	11,7	10,6	12,8	9,7	11,7	21,2	12,7	10,9
Pocas veces	48,2	49,2	47,2	49,1	48,4	42,6	47,7	48,6
Bastantes veces	25,4	25,9	24,9	24,9	26,3	22,3	24,7	25,9
Muchas veces	14,7	14,3	15,1	16,3	13,6	13,9	14,9	14,6
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

50. Y a ti, en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido situaciones de violencia verbal en tu escuela como, por ejemplo, insultos, ofensas, burlas, o amenazas?(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	52,6	47,2	58,3	49,7	54,2	58,0	49,2	55,0
Pocas veces	35,6	39,2	32,0	38,2	34,7	28,1	37,0	34,7
Bastantes veces	8,2	9,6	6,7	8,0	8,1	9,7	10,6	6,5
Muchas veces	3,5	4,0	2,9	4,1	2,9	4,1	3,1	3,8
NS/NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0

51. En los últimos 12 meses, en tu escuela, ¿con qué frecuencia han ocurrido situaciones de violencia física entre compañeros/as como, por ejemplo, empujar, patear, golpear, arañar, pellizcar o tirar el pelo? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	28,3	24,0	32,6	21,2	30,4	50,1	25,4	30,2
Pocas veces	49,0	52,6	45,4	51,9	48,7	37,0	49,1	49,0
Bastantes veces	16,6	16,8	16,3	19,4	15,2	10,8	18,3	15,4
Muchas veces	6,1	6,6	5,7	7,5	5,7	2,1	7,2	5,4
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

52. Y a ti, en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido situaciones de violencia física en tu escuela como, por ejemplo, empujar, patear, golpear, arañar, pellizcar o tirar el pelo?(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	71,8	64,9	78,8	69,4	72,3	80,3	64,5	76,7
Pocas veces	23,6	29,7	17,3	25,7	22,8	17,6	29,5	19,5
Bastantes veces	3,3	4,2	2,5	3,6	3,3	2,1	4,0	2,9
Muchas veces	1,2	1,1	1,3	1,2	1,5	0,0	2,0	0,7
NS/NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2

53. En los últimos 12 meses, ¿con que frecuencia a alguien que tú conoces, algún desconocido ¿Le ha dicho piropos, le ha mirado persistentemente, o algo similar en el transporte público, en la calle, o en algún lugar público? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	39,5	48,2	30,6	38,7	39,0	46,3	47,2	34,3
Pocas veces	30,6	31,0	30,1	29,5	31,9	27,4	30,2	30,8
Bastantes veces	18,7	15,1	22,5	20,9	17,8	13,7	14,4	21,6
Muchas veces	10,6	4,8	16,5	10,6	10,3	12,6	7,0	13,0
NS/NR	0,6	0,9	0,3	0,3	1,0	0,0	1,2	0,3

54. Y a ti, en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia algún desconocido te ha dicho piropos, te ha mirado persistentemente, o algo similar en el transporte público, en la calle, o en algún lugar público? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	56,4	74,0	38,4	54,5	56,9	63,0	66,3	49,6
Pocas veces	24,7	20,9	28,5	26,6	24,5	16,0	21,7	26,7
Bastantes veces	12,4	3,3	21,7	12,1	11,7	18,4	8,2	15,2
Muchas veces	6,1	1,1	11,2	6,4	6,4	2,6	3,3	8,0
NS/NR	0,4	0,7	0,2	0,4	0,5	0,0	0,5	0,5

55. En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia a alguien que tú conoces, algún desconocido le ha seguido, tocado, o rozado intencionalmente en sus partes íntimas en el transporte público, en la calle, o en algún lugar público? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	79,3	81,8	76,7	76,6	81,2	81,2	81,2	78,0
Pocas veces	14,9	13,9	16,0	17,8	12,9	13,2	13,4	15,9
Bastantes veces	3,5	2,6	4,3	3,6	3,4	3,0	2,2	4,3
Muchas veces	1,4	0,8	2,1	1,5	1,4	1,3	1,4	1,5
NS/NR	0,9	0,9	0,9	0,5	1,1	1,3	1,8	0,3

56. Y a ti, en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia algún desconocido te ha seguido, tocado, o rozado intencionalmente tus partes íntimas en el transporte público, en la calle, o en algún lugar público? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	90,1	92,0	88,2	90,3	89,0	96,2	90,6	89,8
Pocas veces	7,5	6,4	8,5	7,7	8,0	2,9	7,4	7,5
Bastantes veces	1,5	0,6	2,5	1,7	1,5	0,4	1,1	1,8
Muchas veces	0,6	0,5	0,7	0,1	1,0	0,5	0,5	0,6
NS/NR	0,3	0,5	0,1	0,2	0,5	0,0	0,4	0,3

57. En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ocurren situaciones de ofensas, insultos, o amenazas en redes sociales o conversaciones de chat entre tus amigos/as o cercanos? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	45,4	47,5	43,2	45,0	45,8	44,4	47,9	43,7
Pocas veces	34,8	36,9	32,7	35,3	34,0	37,1	33,1	35,9
Bastantes veces	13,0	9,7	16,5	12,6	13,5	12,4	12,6	13,3
Muchas veces	5,9	4,4	7,4	5,9	5,9	6,1	5,0	6,5
NS/NR	0,9	1,5	0,2	1,2	0,8	0,0	1,4	0,6

58. Y a ti, en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has recibido ofensas, insultos o amenazas en redes sociales o conversaciones de chat? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	74,7	75,1	74,3	75,1	74,2	75,5	73,4	75,5
Pocas veces	19,6	19,2	20,0	19,9	19,2	20,3	18,9	20,1
Bastantes veces	3,2	3,0	3,3	2,2	4,0	2,7	4,0	2,6
Muchas veces	1,0	0,8	1,3	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1
No tengo redes sociales	1,4	1,8	1,1	1,6	1,5	0,5	2,5	0,7
NS/NR	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0

59. En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has sabido de situaciones de violencia entre adultos, ya sea en tu familia o en la de tus amigos o conocidos? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	49,6	52,8	46,3	47,6	48,2	68,7	51,8	48,1
Pocas veces	37,8	36,2	39,5	38,9	39,4	22,2	37,4	38,1
Bastantes veces	8,6	7,6	9,7	8,6	9,2	5,2	8,0	9,1
Muchas veces	3,4	2,6	4,1	4,3	2,7	2,6	2,1	4,2
NS/NR	0,6	0,8	0,4	0,6	0,5	1,3	0,7	0,5

60. Y a ti, en los últimos 12 meses, ¿te has sentido maltratado/a o violentado/a por alguno de tus padres (o cuidadores)?(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	87,3	89,2	85,3	85,9	87,7	91,7	87,8	86,9
Pocas veces	10,1	8,4	11,9	10,7	10,1	7,4	9,8	10,4
Bastantes veces	1,9	1,8	2,1	2,6	1,5	0,8	1,4	2,3
Muchas veces	0,4	0,3	0,5	0,4	0,5	0,1	0,7	0,2
NS/NR	0,3	0,3	0,2	0,4	0,2	0,0	0,3	0,2

61. En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has visto entre tus cercanos (familia, amigos/as, conocidos) problemas por el consumo abusivo de alcohol?(porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	51,6	54,8	48,4	49,4	51,0	65,7	56,9	48,0
Pocas veces	33,6	32,5	34,8	36,3	33,3	22,4	31,8	34,8
Bastantes veces	10,5	9,7	11,3	10,3	11,0	8,8	7,3	12,8
Muchas veces	4,2	2,9	5,4	4,0	4,5	3,1	3,9	4,3
NS/NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1

62a. Y en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia en tu entorno (familia, amigos, cercanos) se ha consumido lo siguiente? : Cigarrillos (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	26,0	27,6	24,4	23,9	27,5	26,9	30,2	23,1
Pocas veces	30,7	32,3	28,9	30,6	29,8	36,4	33,7	28,6
Bastantes veces	23,5	24,9	22,1	24,7	22,6	23,5	20,2	25,8
Muchas veces	19,7	15,0	24,6	20,6	20,0	13,2	15,7	22,4
NS/NR	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1

62b. Y en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia en tu entorno (familia, amigos, cercanos) se ha consumido lo siguiente? : Alcohol (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	24,3	27,2	21,4	26,4	23,8	16,7	30,7	19,9
Pocas veces	44,7	42,6	46,8	43,4	45,8	44,6	46,2	43,7
Bastantes veces	20,9	21,3	20,4	19,9	20,7	26,4	16,1	24,1
Muchas veces	9,9	8,7	11,2	10,1	9,5	12,3	6,6	12,2
NS/NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,4	0,1

62c. Y en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia en tu entorno (familia, amigos, cercanos) se ha consumido lo siguiente? : Marihuana (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	60,0	62,1	57,8	56,6	62,3	62,3	71,9	51,8
Pocas veces	24,1	23,4	24,8	26,0	22,7	23,1	17,0	28,9
Bastantes veces	10,1	9,6	10,6	10,9	9,3	11,7	7,1	12,2
Muchas veces	5,5	4,6	6,4	6,0	5,5	2,9	3,3	7,0
NS/NR	0,3	0,3	0,4	0,5	0,2	0,0	0,7	0,1

62d. Y en los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia en tu entorno (familia, amigos, cercanos) se ha consumido lo siguiente? : Otras drogas (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	88,8	88,5	89,2	86,5	90,3	90,7	89,7	88,2
Pocas veces	7,2	7,7	6,6	8,8	6,0	6,5	5,8	8,1
Bastantes veces	1,7	1,9	1,5	2,0	1,3	2,7	2,0	1,5
Muchas veces	1,2	0,9	1,5	1,4	1,3	0,1	1,1	1,3
NS/NR	1,1	1,0	1,2	1,3	1,1	0,0	1,4	0,9

63. ¿Con quiénes has conversado sobre los cuidados necesarios para tener relaciones sexuales seguras? (porcentaje sobre el total de respuestas entregadas por los/as entrevistados/as)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Mi papá o cuidador principal	33,4	46,1	20,5	34,2	32,4	35,6	29,5	36,1
Mi mamá o cuidadora principal	67,1	59,0	75,4	63,8	69,5	69,2	62,1	70,5
Mi profesor/a	24,9	25,6	24,1	22,8	25,4	31,9	27,9	22,8
Un médico, enfermera, matrona	12,0	6,0	18,0	12,6	11,5	11,3	5,9	16,1
Un familiar adulto	17,7	16,8	18,5	17,3	17,7	19,8	15,6	19,1
Amigo/a	28,1	28,6	27,5	25,7	27,5	43,2	19,1	34,2
Pololo/a o pareja	12,1	12,2	11,9	10,6	12,4	17,1	3,8	17,7
Nunca he hablado con alguien sobre sexualidad	7,3	9,1	5,6	7,4	7,2	7,6	12,2	4,0
NS/NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	0,3	0,1

64.1. ¿Qué tan satisfecho/a estás con la información sobre sexualidad que recibes de tu familia?

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada satisfecho/a	6,7	7,9	5,5	7,9	6,1	4,5	9,0	5,1
Algo satisfecho/a	10,7	10,5	10,9	10,8	10,8	9,9	11,6	10,1

Primera Encuesta de Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes

Bastante satisfecho/a	35,0	34,4	35,5	34,4	35,8	32,5	33,0	36,3
Totalmente satisfecho/a	46,0	45,1	47,1	45,7	45,2	53,1	44,2	47,3
NS/NR	1,6	2,1	1,0	1,2	2,1	0,0	2,2	1,2

65. ¿Qué tan satisfecho/a estás con la información sobre sexualidad que recibes en tu escuela? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nada satisfecho/a	8,6	9,1	8,1	9,4	7,8	9,0	7,2	9,5
Algo satisfecho/a	18,4	16,0	20,8	18,3	19,1	14,0	12,1	22,6
Bastante satisfecho/a	37,6	38,0	37,2	38,1	37,5	35,9	41,3	35,1
Totalmente satisfecho/a	34,3	35,2	33,4	33,3	34,1	41,1	38,1	31,8
NS/NR	1,1	1,7	0,5	0,9	1,5	0,0	1,3	1,0

66. Si quisieras tener relaciones sexuales, ¿dirías que tienes toda la información para que esa relación fuera segura y satisfactoria? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No tengo la información que necesito	13,6	11,6	15,6	14,2	13,9	8,4	21,5	8,2
Sí, pero menos de lo que quisiera	24,0	24,6	23,5	25,6	24,0	16,4	25,2	23,3
Sí, la suficiente	60,9	62,8	58,9	58,1	60,9	75,0	51,4	67,3
NS/NR	1,5	1,0	2,0	2,1	1,2	0,2	1,9	1,2

67. En los últimos 6 meses, ¿has tenido algún problema que para ti sea grave, tal como, muerte de alguien cercano, problemas serios en la escuela o en tu familia, embarazo o pérdida (aborto) tuya o de tu pareja, entre otros? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	31,6	28,9	34,3	28,6	36,1	18,6	31,6	31,6
No	68,2	71,0	65,4	71,3	63,6	81,4	68,0	68,3
NS/NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,0	0,4	0,1

68. ¿Eres chileno/a? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí	96,8	96,0	97,6	95,9	98,2	93,0	97,2	96,6
No	3,2	4,0	2,4	4,1	1,8	7,0	2,8	3,4

69. ¿Cuál es tu nacionalidad? (porcentaje sobre quienes contestan que no son chilenos/as en pregunta 68)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Argentino/a	8,3	3,6	16,2	3,3	6,9	25,1	11,7	6,4
Boliviano/a	8,9	6,1	13,6	13,9	5,2	0,0	12,8	6,7
Brasileño/a	1,3	2,1	0,0	2,5	0,0	0,0	3,7	0,0
Colombiano/a	19,3	26,0	7,9	26,1	18,6	0,5	13,3	22,7
Dominicano/a	4,9	2,0	9,9	2,4	12,7	0,0	3,5	5,8
Ecuatoriano/a	1,9	3,0	0,0	3,1	0,0	1,1	5,2	0,0
Español/a	4,5	4,9	3,9	0,0	5,0	17,1	1,7	6,1
Estadounidense	5,6	8,9	0,0	0,0	0,0	31,3	7,2	4,7
Haitiano/a	1,7	0,0	4,5	3,1	0,0	0,0	2,8	1,0
Peruano/a	32,5	30,5	36,0	38,3	42,1	0,0	28,0	35,0
Uruguayo/a	0,5	0,4	0,5	0,5	0,7	0,0	1,2	0,0
Venezolano/a	5,8	7,4	3,1	5,9	8,1	1,6	7,1	5,1
Otra	4,8	5,1	4,4	0,9	0,7	23,3	1,8	6,5

70. ¿Cuál es la nacionalidad de tu madre? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Chilena	95,8	95,1	96,4	94,6	96,8	94,7	95,8	95,7
Argentina	0,7	0,5	0,9	0,8	0,3	2,8	0,5	0,8
Boliviana	0,5	0,4	0,6	0,7	0,4	0,1	0,9	0,2
China	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Colombiana	0,6	1,1	0,2	1,1	0,4	0,0	0,5	0,8
Cubana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dominicana	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2
Ecuatoriana	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1
Española	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Estadounidense	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Haitiana	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0
Peruana	1,5	1,7	1,3	2,0	1,4	0,0	1,3	1,6
Uruguaya	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venezolana	0,3	0,5	0,1	0,2	0,1	1,1	0,4	0,2
Otra	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,2
NS/NR	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

71. ¿Hasta qué nivel de estudios llegó tu mamá, o la persona que cumple su rol? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No asistió a la educación escolar	0,2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,2	0,2
Básica incompleta	5,4	4,4	6,4	7,4	4,7	0,1	5,1	5,6

Primera Encuesta de Desarrollo Humano en niños, niñas y adolescentes

Básica completa	9,0	8,1	9,9	13,2	7,0	0,7	8,9	9,1
Media incompleta	12,2	12,0	12,3	14,8	11,7	1,4	14,1	10,8
Media completa	41,5	43,7	39,2	40,8	46,4	14,7	41,5	41,4
Técnica superior incompleta	1,7	1,7	1,8	1,5	2,1	1,0	1,5	1,9
Técnica superior completa	8,3	7,7	8,9	5,8	9,5	13,2	6,8	9,3
Universitaria incompleta	2,8	2,6	3,0	1,6	3,1	6,8	2,5	3,0
Universitaria completa	11,4	11,2	11,6	5,4	10,5	46,5	9,1	12,9
Estudios de posgrado	1,3	1,5	1,1	0,5	0,4	10,6	1,1	1,5
No tiene mamá ni figura materna	0,2	0,3	0,2	0,1	0,3	0,5	0,5	0,1
NS/NR	6,0	6,6	5,5	8,5	4,3	4,5	8,7	4,2

72. ¿Pertenece a alguno de estos pueblos originarios o indígenas? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Aymara	0,8	0,8	0,9	0,7	1,0	0,6	1,4	0,4
Rapa Nui	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Quechua	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Mapuche	10,0	8,8	11,3	12,3	9,4	2,9	11,7	8,9
Atacameño	0,3	0,2	0,4	0,0	0,5	0,2	0,0	0,4
Coya	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Yagán	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Diaguita	0,5	0,7	0,3	0,6	0,5	0,0	0,1	0,8
No pertenezco a ningún pueblo indígena	82,7	83,9	81,4	81,1	83,0	88,4	78,5	85,6
NS/NR	5,5	5,4	5,6	5,1	5,5	7,9	8,1	3,8

73. ¿Vives con tus padres? Considerar como referencia el último mes, la mayor parte de los días. (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Sí, con ambos	59,7	61,9	57,4	60,8	57,7	66,5	58,5	60,5
Solo con mi mamá	32,5	30,8	34,2	30,0	35,0	29,3	33,4	31,9
Solo con mi papá	4,8	4,8	4,8	6,4	3,6	4,2	4,8	4,8
Con ninguno de los dos	3,0	2,5	3,6	2,8	3,7	0,0	3,3	2,8

74. ¿Quién es la principal persona que está a cargo de tu cuidado? (responden solo aquellos que responden "Con ninguno de los dos" en la pregunta anterior) (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Abuelo/a	60,4	60,5	60,3	60,3	60,4	0,0	67,0	55,0
Tío/a	21,2	21,3	21,1	27,4	17,4	0,0	20,6	21,7
Hermano/a	8,0	8,8	7,4	5,8	9,3	0,0	4,1	11,0
Otro familiar	5,2	7,8	3,4	0,0	8,4	0,0	4,5	5,8
Otro adulto no familiar	5,2	1,6	7,8	6,5	4,5	0,0	3,8	6,5

75. En general, ¿sientes que puedes acceder a internet cuando lo necesitas para hacer las cosas que te gustan? (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
Nunca	0,7	0,5	1,0	0,8	0,7	0,7	1,1	0,5
Casi nunca	1,5	1,4	1,5	1,4	1,5	1,3	2,1	1,0
Algunas veces	4,8	4,2	5,3	5,1	4,9	2,5	7,1	3,2
Casi siempre	14,9	15,0	14,8	16,2	14,4	11,3	15,8	14,3
Siempre	78,1	78,9	77,4	76,5	78,5	84,2	73,9	81,0
NS/NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

76. Pensando en la situación económica de tu familia y el dinero que tienen, tú dirías que... (porcentaje)

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	7° a 8° básico	1° a 3° medio
No les alcanza el dinero, tienen grandes problemas	2,2	2,4	2,0	2,4	2,4	0,2	3,2	1,5
No les alcanza, tienen dificultades	13,9	10,3	17,5	14,9	15,0	1,1	12,3	14,9
Les alcanza justo, sin dificultades	50,9	53,3	48,5	56,7	49,3	32,1	49,8	51,7
Les alcanza bien, pueden ahorrar	31,9	32,7	31,1	25,2	32,1	64,3	33,0	31,2
NS/NR	1,1	1,3	0,9	0,8	1,2	2,3	1,7	0,7

