

**EDH NNA: FICHA TÉCNICA DE LEVANTAMIENTO****1. Objetivo del Estudio**

Levantamiento de información representativa de la población nacional de niños, niñas y adolescentes escolarizados del país de 7° básico a 3° medio, al año 2017.

**2. Metodología****2.1. Tipo de Estudio**

Estudio cuantitativo, mediante un diseño muestral tri-etápico y probabilístico en todas sus etapas, realizado a estudiantes entre 7° básico hasta 3° medio, dentro de establecimientos educacionales a nivel nacional.

**2.1. Tipo de aplicación y cuestionario**

Aplicación mediante un cuestionario estructurado aplicado en terreno por un encuestador, cara a cara, a través del uso de tablet.

**2.1.1. Pretest**

Se realizó un piloto del estudio para recabar información e incorporar mejoras al cuestionario y la metodología de aplicación. El pretest se aplicó en terreno a 30 estudiantes de la Región Metropolitana. En una segunda etapa se realizaron dos focus groups: uno a encuestadores y otro a estudiantes.

**2.2. Universo de estudio**

Población escolar de Chile matriculados en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados y particulares pagados, de 7° básico, 8° básico, 1° medio, 2° medio y 3° medio, ubicadas en distintas comunas a nivel nacional, distribuidas a lo largo de las 15 regiones del país.

**2.3. Cobertura geográfica**

La cobertura geográfica alcanza el territorio nacional, a nivel urbano y rural, y se define de acuerdo a la ubicación del establecimiento educacional. Se excluyen comunas ubicadas en áreas de difícil acceso, según la definición del Instituto Nacional de Estadísticas.

**2.4. Fecha de campo**

El campo tuvo una extensión de 5 semanas. Se inicia el terreno de manera simultánea en todo el país en la semana del 13 de noviembre, y concluye la semana del 12 de diciembre.

**2.5. Marco Muestral**

El marco muestral se confecciona a partir del directorio de estudiantes matriculados por establecimientos y cursos proporcionados por el Ministerio de Educación (MINEDUC) del año 2016. Esta base de datos es de acceso público y se actualiza con un año de desfase.<sup>1</sup>

**2.6. Diseño muestral y procedimiento de selección**

Diseño muestral tri-etápico, probabilístico en todas sus etapas, y estratificado:

- Las unidades de la primera etapa de selección corresponden a los establecimientos educacionales.
- Las unidades de segunda etapa corresponden a los cursos individuales dentro de cada uno de los 5 grados (7° básico a 3° medio).
- Las unidades de tercera etapa corresponden a los estudiantes dentro de cada curso seleccionado.

<sup>1</sup> Se usó la versión 2016 del directorio MINEDUC, la última versión disponible durante la ejecución del estudio. Base de datos disponible en:

<http://centroestudios.mineduc.cl/index.php?t=96&i=2&cc=2036&tm=2>

### 2.6.1. Descripción de estratos

A modo de optimizar la representatividad geográfica del diseño muestral, se clasifica la población en grupos homogéneos en función de las regiones administrativas del país y el área urbano-rural en que se ubican las escuelas. La cantidad de estratos de la muestra llega a un total de 19 unidades, correspondientes a 15 regiones urbanas y 4 zonas rurales, y se resumen en el cuadro N°1.

Cuadro N°1 – Estratos del estudio

Zona	Estratos (Región – Tipo)	N° Estrato
<b>Norte</b>	XV – Urbano	1
	I – Urbano	2
	II – Urbano	3
	III – Urbano	4
	IV – Urbano	5
	Norte– Rural	6
<b>Centro</b>	V – Urbano	7
	VI– Urbano	8
	Centro – Urbano	9
<b>Sur</b>	VII – Urbano	10
	VIII – Urbano	11
	IX – Urbano	12
	XIV – Urbano	13
	X – Urbano	14
	XI – Urbano	15
	XII – Urbano	16
	Sur – Rural	17
<b>Metropolitano</b>	XIII – Urbano	18
	XIII – Rural	19

### 2.6.1. Factor de expansión y ajuste

El factor de expansión se confecciona a partir de la información actualizada del marco muestral, y permite reproducir la matrícula de estudiantes por grado al interior de cada estrato.

En una segunda etapa, se aplica al factor de expansión un ajuste por estrato según la dependencia administrativa de los establecimientos y el sexo de los estudiantes.

Este factor corregido permite aumentar la precisión de las estimaciones y resultados consistentes con los pesos poblaciones del marco muestral.

### 3. Resultados

#### 3.1. Tasa de logro de establecimientos educacionales

Se construyeron indicadores para evaluar el desempeño del trabajo de campo. En cuanto a los establecimientos educacionales se obtuvieron los siguientes indicadores de logro:

La tasa de respuesta, que corresponde al número de escuelas aplicadas (completas y parciales), dividido por el total de escuela visitadas con elegibilidad conocida y desconocida, es de un 73%.

La tasa de cooperación, que corresponde al número de escuelas aplicadas (completas e imparciales) dentro de todos los establecimientos efectivamente contactados (es decir, con una elegibilidad conocida) es de 73%. Esta cifra coincide con la anterior, porque en el cálculo de la tasa de respuesta no se registraron casos de elegibilidad desconocida.

La tasa de rechazo, que refiere a la proporción de casos en que una autoridad de la escuela rechazó participar, dentro del total de escuelas con elegibilidad conocida y desconocida, es de un 4%. En este caso, el numerador consideró solo las escuelas en que el director manifestó de manera explícita su rechazo a participar del estudio.

Por último, la tasa de contacto, que refiere al número de escuelas en que una autoridad del establecimiento fue contactada por un encuestador dentro del total de establecimientos con elegibilidad conocida y desconocida, alcanzó un 100%. Esto, porque el equipo de terreno tomó contacto con todas las autoridades de las escuelas.

#### 3.2. Distribución de muestra nacional lograda y margen de error

En el cuadro N°2, se resume el tamaño población de los segmentos, la muestra de estudiantes lograda y el margen de error asociado, con un nivel de confianza del 95% y una varianza máxima de proporciones.<sup>2</sup>

Cuadro N°2 – Marco muestral de población objetivo, Muestra de estudiantes y Margen de Error

Segmento		Marco muestral	Muestra Estudiantes	Margen de Error
<b>Zona</b>	Norte	157.740	383	±5,0
	Centro	181.791	489	±4,4
	Sur	390.158	1.132	±2,9
	Metropolitano	454.687	1.069	±3,0
<b>Sector</b>	Urbano	1.118.507	2.729	±1,9
	Rural	65.869	344	±5,3
<b>Sexo</b>	Hombre	598.057	1.626	±2,4
	Mujer	586.319	1.447	±2,6
<b>Dependencia Administrativa</b>	Municipal	484.877	1.347	±2,7
	Part. Subvencionado	602.269	1.565	±2,5
	Part. Pagado	97.230	161	±7,7
<b>TOTAL</b>		<b>1.184.376</b>	<b>3.073</b>	<b>±1,8</b>

En conclusión, la muestra nacional de estudiantes alcanzó un total de 3.073 casos, representando una población de 1.184.376 estudiantes, con un margen de error muestral de ±1.8 puntos porcentuales y un nivel de confianza del 95%, en 273 establecimientos del país..

<sup>2</sup> Se calculó el margen de error considerando la fórmula de universo finito para tamaños poblaciones inferiores a 100.000 elementos muestrales, y de universo infinito para muestras superiores a 100.000 elementos muestrales.